

Article

« Comportements d'utilisation du temps non marchand des familles au Québec et au Canada : une modélisation sur les microdonnées du budget-temps de 1986 et de 1992 »

Pierre Lefebvre et Philip Merrigan

L'Actualité économique, vol. 75, n° 4, 1999, p. 625-663.

Pour citer cet article, utiliser l'information suivante :

URI: <http://id.erudit.org/iderudit/602305ar>

DOI: 10.7202/602305ar

Note : les règles d'écriture des références bibliographiques peuvent varier selon les différents domaines du savoir.

Ce document est protégé par la loi sur le droit d'auteur. L'utilisation des services d'Érudit (y compris la reproduction) est assujettie à sa politique d'utilisation que vous pouvez consulter à l'URI <https://apropos.erudit.org/fr/usagers/politique-dutilisation/>

Érudit est un consortium interuniversitaire sans but lucratif composé de l'Université de Montréal, l'Université Laval et l'Université du Québec à Montréal. Il a pour mission la promotion et la valorisation de la recherche. Érudit offre des services d'édition numérique de documents scientifiques depuis 1998.

Pour communiquer avec les responsables d'Érudit : info@erudit.org

COMPORTEMENTS D'UTILISATION DU TEMPS NON MARCHAND DES FAMILLES AU QUÉBEC ET AU CANADA : UNE MODÉLISATION SUR LES MICRODONNÉES DU BUDGET-TEMPS DE 1986 ET DE 1992*

Pierre LEFEBVRE

Philip MERRIGAN

*Département des sciences économiques et CREFÉ
Université du Québec à Montréal*

RÉSUMÉ – Cette étude analyse les comportements d'utilisation du temps non marchand dans les familles biparentales avec au moins un enfant âgé de 18 ans ou moins ainsi que le partage des tâches parentales et domestiques entre les hommes et les femmes. Elle s'appuie sur les microdonnées de l'Enquête sociale générale, réalisée par Statistique Canada, portant sur l'emploi du temps des Canadiens et des Canadiennes en 1986 et en 1992. La modélisation économétrique porte sur les facteurs qui expliquent le temps consacré par les parents directement et indirectement à leur(s) enfant(s). L'analyse examine également les différences d'utilisation du temps entre le Québec et le reste du Canada. Il ressort des résultats de l'analyse statistique que l'âge et le nombre d'enfants, le niveau de scolarité des parents et leur statut sur le marché du travail sont des déterminants importants du temps consacré à différentes activités non marchandes selon le sexe. L'étude montre que les parents investissent beaucoup de temps dans les enfants lorsque ceux-ci sont jeunes, ce qui n'est pas sans implications sur la politique publique de soutien aux familles.

ABSTRACT— *Uses of Non-Market Time by Families in Canada and in Québec: A Micro Econometric Analysis of the Time-Budget of 1986 and 1992.* This paper analyses non-market time uses by two-parent families with at least one child aged less than 18 years, and the sharing of parental and domestic tasks between men and women. The analysis is based on data from Statistic Canada's 1986 and 1992 Surveys on the Use on Time by Canadians. The econometric model examines the determinants of time dedicated directly and indirectly by parents to their children. The empirical analysis also studies differences between Québec and the Rest of Canada in the uses of time. The statistical results suggest that age

* Cette étude a été réalisée dans le cadre d'un projet de recherche supporté financièrement par le fonds FCAR-Actions concertées Familles. Nous remercions Bruno Rainville pour son excellente assistance de recherche.

and number of children, parent's education and their labour market status are the main factors of time allowed to different non-market activities for each gender. The study shows that parents invest much non-market time in their children when they are young, which has some implications for a public policy supportive of families.

INTRODUCTION

La présence d'enfants au sein des familles conduit inévitablement les parents à modifier leur emploi du temps. En présence d'enfants dans leur foyer, les femmes modifient leur comportement économique et tout particulièrement leur offre de travail marchand. Ce type d'analyse renvoie à la dimension économique concernant le temps consacré à l'enfant. Celui-ci n'est pas imposé aux parents. Il n'est pas non plus le simple résultat de leurs préférences, mais il fait l'objet de leur part d'un véritable arbitrage entre les avantages et les coûts qu'ils peuvent attendre (Becker, 1965; 1991).

Les avantages espérés sont de deux ordres. L'enfant constitue en soi une source de satisfaction pour ses parents. Comme le temps est une ressource indispensable dans la « production » et le développement des enfants, qu'il participe à l'amélioration de la « qualité » de cet enfant et qu'il n'est pas entièrement substituable par des biens matériels ou des services, il est nécessairement une source indirecte de bien-être. Ce temps fournit par ailleurs une utilité directe dans la mesure où une grande partie du temps destiné à l'enfant est vécue comme un « loisir » et une activité avec lui. Il peut ainsi entrer indirectement dans la fonction de bien-être des parents. Les coûts susceptibles d'apparaître sont associés au financement du temps consacré à l'enfant. Ce temps peut provenir d'une baisse du temps de travail. Le temps peut aussi provenir de sacrifices quant au temps consacré aux activités de loisir et aux activités personnelles par les parents ainsi que d'une baisse de la production domestique destinée aux adultes.

Pour trouver du temps pour l'enfant et pour en diminuer le coût, les possibilités d'arbitrages sont nombreuses. Cette étude tente de cerner certains de ces arbitrages en deux points donnés du temps de la vie des familles biparentales québécoises et canadiennes en analysant les comportements d'utilisation du temps non marchand dans les familles biparentales avec au moins un enfant âgé de 18 ans ou moins. Elle s'appuie sur les microdonnées de l'*Enquête sociale générale*, réalisée par Statistique Canada (1987, 1993), portant sur l'emploi du temps des Canadiens et des Canadiennes en 1986 et en 1992. La modélisation économétrique porte sur les facteurs qui expliquent le temps consacré par les parents directement et indirectement à leur(s) enfant(s). L'analyse permet de caractériser le partage des tâches parentales et domestiques entre les hommes et les femmes, les différences d'utilisation du temps non marchand entre le Québec et le reste du Canada ainsi que l'évolution temporelle des comportements. Puis, avec l'échantillon de 1992, plus complet, nous présentons des estimés du temps consacré aux enfants pour des familles avec des enfants d'âges différents. La première section présente les données et les échantillons utilisées. La deuxième section identifie la nature des différentes activités quotidiennes réalisées par les familles et présente les différentes

mesures d'activités parentales et familiales. La troisième section analyse le temps moyen consacré aux différentes activités marchandes et non marchandes et les taux de participation des pères et des mères de famille. La quatrième section avance un modèle de comportement d'utilisation du temps non marchand et ses facteurs explicatifs alors que la cinquième section discute les résultats d'estimation. La sixième section présente les résultats de tests de changement structurel dans l'utilisation du temps entre 1986 et 1992. La septième section illustre les effets induits par les jeunes enfants sur le temps consacré aux différentes activités non marchandes avec l'échantillon de 1992. Une conclusion dégage certaines implications des principaux résultats.

1. DONNÉES ET ÉCHANTILLONS UTILISÉS

Les études empiriques canadiennes portant spécifiquement sur l'utilisation du temps dans les familles sont rares. Celles-ci sont essentiellement de nature descriptive (Harvey *et al.*, 1991; Frederick, 1995) et aucune, à notre connaissance, n'a tenté de vérifier les explications avancées par les différents modèles d'allocation intrafamiliale du temps. La principale lacune des études empiriques (par exemple LeBourdais *et al.*, 1987) est de reposer sur des sondages où les questions prennent la forme suivante : quel temps avez-vous consacré à faire l'activité X la semaine dernière? La conclusion des études qui ont analysé les problèmes de mesure de l'utilisation du temps est sans équivoque (voir la revue de la littérature de Juster et Stafford, 1991) : le seul instrument de mesure valide est celui basé sur un journal de l'emploi du temps pendant la journée auprès d'un large échantillon représentatif de la population (avec jour et mois choisis aléatoirement). Les répondants enregistrent chronologiquement la durée et la nature de leurs activités (selon une liste standardisée) des dernières 24 heures de la journée retenue. Tout autre substitut est de qualité nettement inférieure et conduit à des biais considérables dans l'estimation des durées d'activités.

Dans les pays industrialisés, c'est seulement depuis les années quatre-vingt que cette approche est plus rigoureusement respectée. Au Canada, l'*Enquête sociale générale* (ESG) de 1986 a été la première enquête sur ce sujet menée par Statistique Canada à l'échelle nationale auprès d'une population cible de toutes les personnes de 15 ans et plus vivant dans les dix provinces canadiennes. L'enquête sociale de 1992 a recueilli pour une deuxième fois des données sur l'emploi du temps des Canadiens.

À partir de l'échantillon des 9 946 personnes en 1986 et des 8 996 personnes en 1992 qui ont répondu au questionnaire sur l'emploi du temps quotidien de l'ESG, nous avons sélectionné celles qui satisfaisaient aux critères suivants : i) avoir au moins un enfant de 18 ans ou moins; ii) vivre en couple. Compte tenu que des informations sont absentes pour les variables qui nous intéressent, certains répondants ont été éliminés (un peu moins d'une centaine de dossiers) de l'échantillon utilisé pour les estimations, qui ont toutes été réalisées avec les poids de l'enquête. Il y a environ 2 600 répondants en 1986, hommes et femmes,

et environ 2 400 répondants en 1992. Ceux-ci constituent l'échantillon général des personnes qui ont fourni des informations sur l'emploi de leur temps quotidien, peu importe le jour de la semaine pour lequel l'information est disponible. À partir de cet échantillon de personnes vivant en couple et ayant des enfants¹, nous avons construit trois sous-groupes d'échantillons en utilisant un critère supplémentaire relativement au statut du répondant par rapport au marché du travail : iii) les hommes occupant un emploi à temps plein; iv) les femmes occupant un emploi à temps plein; v) les femmes occupant un emploi à temps partiel ou n'occupant pas un emploi. Comme très peu d'hommes dans l'échantillon général n'occupent pas un emploi ou travaillent à temps partiel, la restriction vise à identifier les activités des hommes ayant un travail rémunéré à temps plein.

Le tableau 1 présente les échantillons, le nombre de répondants au Canada² et au Québec et le nombre moyen d'enfants des répondants. On peut noter, dans l'échantillon général, que les pères au Québec ont en moyenne légèrement moins d'enfants que les pères au Canada en 1986, mais presque le même nombre en 1992. Pour les deux années, dans l'échantillon général des mères au Québec, le nombre moyen d'enfants est moins élevé qu'au Canada.

1. Les personnes vivant en couple peuvent ne pas être mariées avec leur partenaire et ne pas être le parent biologique des enfants qui vivent avec eux. Ces dernières informations ne sont pas disponibles.

2. Dans le reste du texte, par économie de mots, le Canada signifie les provinces canadiennes à l'exclusion du Québec.

TABLEAU 1

NOMBRE DE DOSSIERS UTILISABLES DE PERSONNES VIVANT EN COUPLE AVEC
ENFANT(S) DE 18 ANS OU MOINS, SELON LE SEXE ET L'OCCUPATION D'UN EMPLOI,
QUÉBEC ET CANADA, 1986 ET 1992

Échantillon	Québec : Canada		
	Nombre d'observations	Population (000) ¹	Nombre moyen d'enfants ¹
1a. Homme, tous les jours			
1986	288 : 855	671 : 1 831	1,97 : 2,09
1992	234 : 871	761 : 2 216	1,90 : 1,88
1b. Femme, tous les jours			
1986	354 : 1 112	734 : 2 084	1,97 : 2,03
1992	257 : 1 007	814 : 2 162	1,77 : 2,02
2a. Homme, occupé à temps plein			
1986	251 : 749	593 : 1 629	1,97 : 2,09
1992	213 : 752	687 : 1 942	1,89 : 1,91
2b. Femme, occupée à temps plein			
1986	127 : 377	273 : 759	1,80 : 1,97
1992	108 : 440	327 : 1 010	1,74 : 1,89
3a. Homme, occupé à temps partiel ou non occupé			
1986	37 : 106	78 : 202	1,99 : 2,10
1992	21 : 119	74 : 274	2,06 : 1,70
3b. Femme, occupée à temps partiel ou non occupée			
1986	227 : 735	461 : 1 325	2,07 : 2,06
1992	149 : 567	487 : 1 152	1,79 : 2,14

NOTE : 1. Ensemble de la population après pondération universelle.

SOURCES : Micro-données de l'ESG sur l'emploi du temps quotidien, 1986 et 1992, et calculs des auteurs.

2. NATURE DES ACTIVITÉS QUOTIDIENNES ET MESURES DES ACTIVITÉS PARENTALES

L'enquête sur l'emploi du temps comprend environ 100 codes d'activités quotidiennes qui peuvent être regroupées en catégories conventionnelles. Nous avons retenu les six grandes classes suivantes :

1. Activités de production domestique :
 - 1a. Soins directs aux enfants
 - 1b. Soins aux adultes du ménage
 - 1c. Travaux ménagers
 - 1d. Achats de biens et de services
2. Activités de travail marchand :
 - 2a. Travail rémunéré
 - 2b. Activités connexes
3. Activités d'éducation et activités connexes
4. Soins personnels et sommeil
5. Activités communautaires, soutien social et bénévolat
6. Activités de temps libre :
 - 6a. Loisirs actifs (participation)
 - 6b. Loisirs passifs (assistance, média et communications)

En plus de fournir des informations sur le temps consacré à ces activités, l'enquête permet de connaître d'une part si ces activités sont réalisées en présence ou non d'autres personnes (des enfants, du partenaire, d'autres membres de la famille, d'amis, d'autres personnes ou seul). Ces temps de « relations sociales » ne sont pas exclusives : l'activité peut être effectuée avec le partenaire et le ou les enfants du couple. D'autre part, le lieu de l'activité du répondant est identifié : à son domicile, au travail, « en route » ou ailleurs. Nous avons utilisé une partie de ces informations sur les relations sociales pour obtenir quatre mesures du temps consacré directement ou indirectement aux activités parentales et familiales (entre parenthèses symbole de la variable) :

1. le temps directement consacré aux soins directs des enfants (tse);
2. le temps de « qualité » consacré aux enfants : soit les soins directs ainsi que le temps consacré à des activités sociales ou de loisirs faites en présence des enfants (tqual);
3. le temps consacré aux soins directs des enfants et le temps consacré aux autres activités domestiques (soins aux adultes de la famille, travaux ménagers, achats de biens et services) réalisées en présence des enfants (tseadpe);
4. le temps consacré à tous les types d'activités et réalisées en présence des enfants (ttape).

Les deux dernières variables sont des mesures du temps indirect consacré aux enfants. Il est bien connu que les enquêtes de budget-temps ont tendance à sous-estimer le temps directement consacré aux enfants car les répondants doivent toujours identifier une seule activité principale. En particulier, certaines activités

domestiques sont souvent réalisées simultanément avec les soins aux enfants (par exemple préparation d'un repas et devoirs de l'enfant) et sont des occasions de faire une activité avec son enfant sans que l'objectif premier soit des soins aux enfants (par exemple activité sportive, sortie culturelle, shopping). La quatrième mesure suppose implicitement que toute activité faite en présence des enfants est une façon de consacrer du temps à ses enfants. Évidemment, dans certains cas le parent les réalise parce qu'il en tire lui-même des bénéfices personnels (par exemple activité sportive) ou parce qu'elle est nécessaire à la bonne marche de l'organisation familiale (par exemple aller à la banque avec son enfant). En plus de ces quatre mesures ou variables, trois autres types d'activités ont été analysées :

5. le temps consacré à l'ensemble des activités domestiques excluant le temps consacré aux soins des enfants (tad);
6. le temps consacré à l'ensemble des activités domestiques incluant le temps consacré aux soins des enfants (tadse);
7. le temps consacré aux activités de temps libre (tlib).

La modélisation du temps consacré aux autres activités (activités d'éducation, activités communautaires, soins personnels) et à des sous-groupes d'activités (travaux ménagers, soins aux adultes du ménage, achats de biens et services) présente moins d'intérêt car les répondants allouent peu de temps à ces activités (le sommeil prend la majeure partie du temps allant aux soins personnels). La modélisation du temps consacré aux activités de travail rémunéré n'est pas abordée dans cette étude car elle met en jeu des échantillons différents et des explications différentes (participation au marché du travail, offre de travail des hommes et des femmes).

3. TEMPS MOYEN CONSACRÉ AUX DIFFÉRENTES ACTIVITÉS ET TAUX DE PARTICIPATION

3.1 *Temps moyen et activités*

Le tableau 2 présente le temps moyen incluant les observations qui indiquent zéro minute, en heures par semaine (168 heures), consacré aux activités par les répondants selon leur sexe et leur statut par rapport à l'occupation d'un emploi rémunéré. Le fait d'occuper un emploi rémunéré à temps plein implique que les parents vont consacrer un peu moins de temps à certaines activités dont les travaux ménagers, les soins personnels et le temps libre. Quant aux soins aux enfants, on constate qu'il y a une forte modulation au cours du cycle de la vie parentale : les mères en assument la plus grande partie (avec les travaux domestiques) lorsqu'elle occupent un emploi rémunéré à temps partiel ou en étant sans emploi. Quant aux mères avec un emploi à temps plein, le supplément de temps accordé aux activités domestiques et aux soins des enfants par rapport aux pères est rendu possible parce qu'elles travaillent moins d'heures rémunérées que les pères.

TABLEAU 2

TEMPS MOYEN (EN HEURES¹) CONSACRÉ À DIVERSES ACTIVITÉS PAR LES PERSONNES VIVANT EN COUPLE AVEC ENFANT(S) DE 18 ANS OU MOINS SELON LE SEXE ET L'OCCUPATION D'UN EMPLOI, QUÉBEC ET CANADA, 1986 ET 1992

Sexe et statut d'emploi	Québec : Canada							
	Total	Travail rémunéré	Travail non rémunéré et études	Travaux ménagers	Soins aux enfants	Soins personnels	Activités sociales	Temps libre
Homme, tous les jours								
1986	168	34 : 35	10 : 9	12 : 14	4 : 5	72 : 70	8 : 9	27 : 27
1992	168	33 : 37	8 : 8	16 : 16	5 : 6	71 : 66	8 : 8	28 : 28
Homme, occupé temps partiel ou non occupé								
1986	168	17 : 18	8 : 10	20 : 16	8 : 10	81 : 72	2 : 6	32 : 36
1992	168	3 : 5	3 : 8	19 : 26	6 : 7	76 : 72	17 : 7	44 : 43
Homme, occupé temps plein, tous les jours								
1986	168	37 : 37	10 : 9	11 : 13	4 : 5	71 : 70	8 : 8	26 : 26
1992	168	36 : 41	9 : 8	15 : 14	4 : 5	70 : 65	7 : 8	26 : 26
Femme, tous les jours								
1986	168	15 : 16	5 : 4	31 : 30	10 : 11	75 : 74	7 : 8	24 : 23
1992	168	15 : 19	6 : 5	28 : 29	11 : 13	76 : 70	8 : 9	25 : 23
Femme, occupée temps partiel ou non occupée								
1986	168	6 : 8	4 : 3	37 : 34	11 : 13	76 : 75	6 : 9	27 : 25
1992	168	5 : 5	4 : 4	32 : 35	12 : 16	78 : 72	9 : 10	29 : 26
Femme, occupée temps plein, tous les jours								
1986	168	30 : 29	8 : 6	23 : 24	7 : 9	74 : 72	8 : 7	18 : 20
1992	168	30 : 34	8 : 7	23 : 23	9 : 8	72 : 67	7 : 8	19 : 20

NOTE : 1. Après arrondissement des minutes.

SOURCE : Voir le tableau 1.

On observe, en général, des différences faibles dans le temps moyen des activités des pères au Québec et au Canada. Cependant, en 1992, les pères au Québec avec un emploi à temps plein ont travaillé pour un nombre d'heures rémunérées substantiellement moins élevé que les pères au Canada. Cet écart s'explique sans doute par le plus haut taux de chômage au Québec en 1992. En contrepartie, les pères au Québec ont consacré beaucoup plus de temps aux activités de soins personnels et une heure de moins en moyenne aux activités de soins aux enfants. Par ailleurs, ils ont rattrapé les pères au Canada entre 1986 et 1992 pour ce qui est du temps moyen consacré aux activités domestiques.

Le même constat général s'observe quant aux différences entre les mères au Québec et au Canada, avec la nuance suivante : elles consacrent aussi légèrement un peu moins de temps aux activités de soins aux enfants. Les différences de temps moyen les plus importantes sont entre les femmes qui sont occupées à temps partiel ou sans un emploi rémunéré.

Le tableau 3 fait ressortir les différences d'utilisation du temps selon le sexe en présentant les ratios femmes-hommes de temps moyen au Québec et au Canada. Ces ratios sont une mesure simple du partage entre les hommes et les femmes des différentes activités productives (travail, travaux ménagers, soins aux enfants) et du reste du temps disponible (soins personnels et temps libre à l'exclusion des activités sociales). Il apparaît que le partage femmes-hommes des activités productives est plus traditionnel au Québec qu'au Canada. Les différences sont beaucoup moins marquées lorsqu'on compare l'échantillon général avec celui des pères et des mères occupées à temps plein. On peut noter finalement que les mères occupées à temps plein avec un emploi assument une plus grande part des activités productives des familles que les pères, tant au Québec qu'au Canada. Ceci est moins clair si l'on s'en tient à l'échantillon total des répondants qui indique plutôt une plus grande part des pères en 1992.

TABLEAU 3

RATIO FEMMES-HOMMES DU TEMPS MOYEN (EN HEURES¹) CONSACRÉ À DIVERSES ACTIVITÉS PAR LES PERSONNES VIVANT EN COUPLE AVEC ENFANT(S) DE 18 ANS OU MOINS SELON L'OCCUPATION D'UN EMPLOI, QUÉBEC ET CANADA, 1986 ET 1992

Statut d'emploi	Ratios Québec : Canada						
	Travail rémunéré (1)	Travail et études (2)	Travaux ménagers (3)	Soins aux enfants (4)	Ratio global (1)-(4)	Soins personnels	Temps libre
Tous les jours							
1986	0,44:0,46	0,45:0,45	2,58:2,14	2,50:2,20	1,02:0,97	1,04:1,06	0,9:0,9
1992	0,45:0,51	0,51:0,53	1,75:1,81	2,20:2,17	0,97:0,99	1,07:1,06	0,9:0,8
Occupée temps partiel ou non occupée							
1986	0,35:0,44	0,50:0,30	1,90:2,10	1,40:1,70	1,09:1,09	0,94:1,04	0,8:0,7
1992	1,67:1,00	1,33:0,50	1,70:1,30	2,00:2,30	1,71:1,30	1,03:1,00	0,7:0,6
Occupée temps plein, tous les jours							
1986	0,81:0,78	0,81:0,76	2,09:1,85	1,75:1,80	1,10:1,06	1,04:1,03	0,7:0,8
1992	0,83:0,83	0,84:0,84	1,53:1,64	2,25:1,60	1,09:1,06	1,03:1,03	0,7:0,8

NOTE : 1. Après arrondissement des minutes.

SOURCE : Voir le tableau 1.

Le tableau 4 présente le même type d'information, soit les ratios Québec-Canada pour les hommes et les femmes. À l'image du tableau 3, il permet de mettre en lumière les différences entre les pères et les mères au Québec et ceux et celles au Canada. Globalement, on peut dire des pères au Québec qu'ils consacrent moins de temps au travail rémunéré, sont devenus à égalité avec ceux au Canada pour les activités domestiques en 1992, consacrent moins de temps aux activités de soins aux enfants, font moins d'activités productives et, par conséquent, consacrent plus de temps aux activités de soins personnels, puisque le temps consacré aux activités de temps libre est similaire avec celui des pères du reste du Canada. Pour les mères au Québec, en 1992, elles travaillent beaucoup moins d'heures rémunérées, consacrent moins d'heures aux autres activités productives (travaux ménagers et soins directs aux enfants) et utilisent, par conséquent, plus de temps pour les activités personnelles et le temps libre.

TABLEAU 4

RATIO QUÉBEC-CANADA DU TEMPS MOYEN (EN HEURES¹) CONSACRÉ À DIVERSES ACTIVITÉS PAR LES PERSONNES VIVANT EN COUPLE AVEC ENFANT(S) DE 18 ANS OU MOINS SELON LE SEXE ET L'OCCUPATION D'UN EMPLOI, 1986 ET 1992

Sexe et statut d'emploi	Ratios Québec : Canada						
	Travail rémunéré (1)	Travail et études (2)	Travaux ménagers (3)	Soins aux enfants (4)	Ratio global (1)-(4)	Soins personnels	Temps libre
Homme, tous les jours							
1986	0,97	1,00	0,86	0,80	0,95	1,03	1,00
1992	0,89	0,91	1,00	0,83	0,93	1,08	1,00
Homme, occupé temps partiel ou non occupé							
1986	0,94	0,80	1,25	0,80	0,98	1,13	0,89
1992	0,60	0,38	0,73	0,86	0,69	1,06	1,02
Homme, occupé temps plein, tous les jours							
1986	1,00	1,02	0,85	0,80	0,97	1,01	1,00
1992	0,88	0,92	1,07	0,80	0,94	1,08	1,00
Femme, tous les jours							
1986	0,93	1,00	1,03	0,91	1,00	1,01	1,04
1992	0,79	0,88	0,97	0,85	0,91	1,09	1,09
Femme, occupée temps partiel ou non occupée							
1986	0,75	0,91	1,09	0,85	1,00	1,01	1,08
1992	1,00	1,00	0,91	0,75	0,88	1,09	1,12
Femme, occupée temps plein, tous les jours							
1986	1,03	1,09	0,96	0,78	1,00	1,03	0,90
1992	0,88	0,93	1,00	1,13	0,97	1,07	0,95

NOTE : 1. Après arrondissement des minutes.

SOURCE : Voir le tableau 1.

3.2 Taux de participation aux activités et temps moyen des participants

Les tableaux 5 et 6 présentent, respectivement pour le Québec et le Canada, les taux de participation aux types d'activités et le temps moyen consacré à chacun selon le sexe et l'occupation d'un emploi. On peut dégager de ce cadre conceptuel mesurant l'utilisation du temps les constats suivants :

- a) Pour les mesures des activités parentales (quatre premières colonnes), le taux de participation varie sensiblement selon la façon de mesurer l'activité, en particulier pour les hommes. Une majorité de ces derniers déclarent ne pas avoir consacré de temps aux soins des enfants le jour de l'enquête. En revanche, la plupart des répondants réalisent des activités en présence de leurs enfants.
- b) Les parents consacrent beaucoup de temps à leurs enfants, à la bonne marche des affaires courantes du foyer et à la vie familiale en 1992. Si l'on prend la borne inférieure (tse), chaque jour, c'est 1,6 heure pour presque la moitié des pères et 2,4 heures pour une grande majorité des mères. Si l'on prend la borne moyenne (tadse, soins aux enfants et activités proprement domestiques), une large majorité de pères y consacrent environ 3,5 heures par jour et toutes les mères presque 6 heures. La borne supérieure (ttape), indique que presque tous les hommes passent en moyenne 4,4 heures par jour à des activités liées à la famille en présence des enfants, alors que pour toutes les femmes c'est 6,3 heures.
- c) Le temps consacré au travail rémunéré est l'autre activité importante à laquelle les répondants consacrent beaucoup de temps³. Les hommes participants, soit la très grande majorité compte tenu que certains répondent un jour de week-end et peuvent être en vacances ou en congé un jour de semaine, travaillent en moyenne 8,1 heures en 1992. Les femmes, qui participent moins au marché du travail, y consacrent moins de temps, soit en moyenne 6,5 heures par jour en 1992.
- d) Lorsqu'on compare les variables d'activités parentales et domestiques de 1986 à celles de 1992, les taux de participation et le temps moyen consacré aux activités augmentent chez les pères participants. Chez les mères, il y a très peu de changements. On observe néanmoins deux évolutions. Plus de mères participent au marché du travail et celles-ci ont un taux de participation aux activités et un temps moyen consacré à chaque activité moins élevé que les femmes occupées à temps partiel ou non occupées à un emploi rémunéré. Par contre, tant chez les unes que les autres, participation et temps consacré aux activités ont plutôt augmenté.

3. Outre les activités de production domestique et les activités de temps libre ce sont les activités personnelles (comprenant surtout le sommeil) qui caractérisent l'utilisation du temps sur la journée entière.

- e) En 1992, les pères participent moins au travail rémunéré qu'en 1986. Le contraire s'observe pour les femmes. Par contre, en 1992, les participants au travail rémunéré travaillent plus d'heures en moyenne. Le niveau plus élevé de chômage qui régnait en 1992 par rapport à 1986 rend fragile l'interprétation de cette tendance.
- f) De 1986 à 1992, il apparaît clairement que les pères ont augmenté leur participation et le temps consacré aux activités familiales dont celles liées aux travaux domestiques.
- g) Les différences d'utilisation du temps entre les hommes et les femmes proviennent beaucoup plus des écarts entre les taux de participation pour certaines activités (tse, tqual, tseadpe) que du temps consacré à l'activité par les participants. Ces écarts découlent des décisions prises par les couples quant à la spécialisation relative, temporaire ou permanente, des conjoints face aux responsabilités parentales et à la nécessité du travail rémunéré. Lorsque les mères sont occupées à temps plein, les régimes d'utilisation du temps des hommes et des femmes sont plus semblables.
- h) Pour tous les types d'activités, le taux de participation et le temps consacré à l'activité par les pères participants au Canada sont, pour presque tous les échantillons, soit égaux ou supérieurs à ceux des pères au Québec. Taux de participation et temps consacré aux activités sont plutôt en hausse de 1986 à 1992 pour les pères au Canada. Dans certains cas, la hausse est importante (tse, tad). Pour les pères au Québec, la situation est plus diffuse : certains taux et temps sont en baisse (tse, tqual, ttape) alors que d'autres sont en hausse (tad, tadse).
- i) Pour les deux échantillons séparant les femmes selon l'occupation d'un emploi, les mères au Canada ont un taux de participation et un temps consacré à l'activité pour les activités liées aux enfants (tse, tqual, tseadpe, ttape) plus élevés que ceux des mères québécoises. Ces dernières participent moins au travail rémunéré à temps plein et à temps partiel.

TABLEAU 5

TAUX DE PARTICIPATION EN POURCENTAGE ET TEMPS (EN HEURES PAR JOUR)
 CONSACRÉ À L'ACTIVITÉ PAR LES PARTICIPANTS SELON L'ACTIVITÉ, LE SEXE
 ET L'OCCUPATION D'UN EMPLOI, QUÉBEC, 1986 ET 1992

Échan- tillon	Tse	Tqual	Tseadpe	Ttape	Tad	Tadse	Tlib	Trem
Homme, tous les jours								
1986	44 (1,4)	52 (1,8)	56 (2,0)	100 (4,4)	67 (2,6)	77 (3,1)	95 (4,7)	67 (7,4)
1992	41 (1,6)	48 (2,1)	46 (1,8)	86 (3,8)	72 (3,1)	80 (3,6)	95 (5,0)	63 (8,1)
Homme, travail rémunéré à temps plein, tous les jours								
1986	43 (1,3)	52 (1,8)	55 (1,9)	100 (4,4)	65 (2,4)	75 (2,9)	96 (4,7)	71 (7,4)
1992	40 (1,6)	48 (2,1)	45 (1,8)	86 (3,7)	72 (3,0)	80 (3,6)	94 (4,6)	70 (8,2)
Femme, tous les jours								
1986	69 (2,0)	74 (2,4)	87 (3,2)	100 (5,7)	97 (4,7)	99 (6,0)	95 (4,4)	33 (6,3)
1992	66 (2,4)	70 (2,7)	74 (2,9)	94 (5,4)	98 (4,1)	99 (5,6)	96 (4,6)	33 (6,5)
Femme, travail rémunéré à temps partiel ou sans travail rémunéré, tous les jours								
1986	76 (2,1)	80 (2,5)	89 (3,6)	100 (6,2)	99 (5,3)	99 (6,8)	98 (4,6)	18 (4,7)
1992	66 (2,6)	72 (3,0)	73 (3,3)	95 (6,1)	98 (4,7)	99 (6,4)	97 (5,2)	13 (5,5)
Femme, travail rémunéré à temps plein, tous les jours								
1986	58 (1,8)	63 (2,2)	84 (2,4)	100 (4,8)	93 (3,5)	97 (4,4)	88 (3,9)	60 (7,0)
1992	65 (2,1)	66 (2,2)	75 (2,2)	94 (4,3)	98 (3,3)	100 (4,5)	94 (3,6)	63 (6,7)

NOTE : Activités : tse : soins aux enfants; tqual : temps de qualité; tseadpe : soins aux enfants et activités domestiques en présence des enfants; ttape : toutes activités en présence des enfants; tad : activités domestiques; tadse : activités domestiques et soins aux enfants; tlib : activités de loisir; trem : temps de travail rémunéré.

SOURCES : Micro-données pondérées de l'ESG de 1986 et de 1992, et calculs des auteurs.

TABLEAU 6

TAUX DE PARTICIPATION EN POURCENTAGE ET TEMPS (EN HEURES PAR JOUR)
 CONSACRÉ À L'ACTIVITÉ PAR LES PARTICIPANTS SELON L'ACTIVITÉ, LE SEXE
 ET L'OCCUPATION D'UN EMPLOI, CANADA, 1986 ET 1992

Échan- tillon	Tse	Tqual	Tseadpe	Ttape	Tad	Tadse	Tlib	Trem
Homme, tous les jours								
1986	43 (1,7)	51 (1,9)	58 (2,3)	100 (4,4)	68 (2,8)	78 (3,4)	95 (4,9)	67 (7,4)
1992	50 (1,6)	54 (2,0)	61 (2,1)	88 (4,5)	78 (2,9)	87 (3,5)	96 (5,1)	65 (8,1)
Homme, travail rémunéré à temps plein, tous les jours								
1986	42 (1,5)	51 (1,8)	57 (2,2)	100 (4,2)	68 (2,8)	78 (3,2)	95 (4,7)	71 (7,4)
1992	49 (1,6)	53 (2,0)	60 (2,1)	85 (4,4)	78 (2,6)	86 (3,3)	96 (4,7)	72 (8,2)
Femme, tous les jours								
1986	73 (2,2)	78 (2,5)	91 (3,4)	100 (6,2)	99 (4,4)	99 (5,9)	95 (4,3)	37 (6,1)
1992	74 (2,4)	76 (2,8)	87 (3,5)	96 (6,7)	98 (4,3)	99 (6,0)	95 (4,7)	41 (6,5)
Femme, travail rémunéré à temps partiel ou sans travail rémunéré, tous les jours								
1986	77 (2,4)	81 (2,8)	92 (3,8)	100 (6,7)	98 (4,9)	99 (6,6)	96 (4,6)	23 (5,3)
1992	84 (2,8)	86 (3,2)	93 (4,2)	99 (7,9)	98 (5,1)	99 (7,4)	97 (5,2)	17 (4,2)
Femme, travail rémunéré à temps plein, tous les jours								
1986	68 (1,8)	72 (2,0)	87 (2,8)	100 (5,3)	96 (3,6)	99 (4,7)	94 (3,6)	63 (6,6)
1992	63 (1,9)	66 (2,2)	80 (2,5)	92 (5,2)	97 (3,3)	98 (4,5)	93 (4,1)	68 (7,2)

NOTE : Activités : tse : soins aux enfants; tqual : temps de qualité; tseadpe : soins aux enfants et activités domestiques en présence des enfants; ttape : toutes activités en présence des enfants; tad : activités domestiques; tadse : activités domestiques et soins aux enfants; tlib : activités de loisir; trem : temps de travail rémunéré.

SOURCES : Micro-données pondérées de l'ESG de 1986 et de 1992, et calculs des auteurs.

4. MODÉLISATION ÉCONOMIQUE DES COMPORTEMENTS D'UTILISATION DU TEMPS NON MARCHAND

Pour identifier les principaux facteurs expliquant le temps consacré aux activités parentales par les pères et les mères de famille, nous avons retenu une modélisation simple, de forme réduite⁴. On pose que les couples ont déjà pris leurs décisions concernant la participation au marché du travail des conjoints et les heures travaillées et donc de leur demande de biens marchands. Ils ont aussi déjà fait des choix d'éducation et de vie conjugale et leurs décisions concernant

4. Ne disposant pas d'informations en 1986 sur le partenaire du répondant, un modèle plus structurel du type qu'on trouve dans la littérature économique (voir Kooreman et Kapteyn, 1987; Gronau, 1977) ne peut être estimé.

leur lieu de résidence (province), le nombre d'enfants et leur espacement sont déjà prises et observées. Ils leur restent à décider de l'allocation de leur temps disponible entre différentes activités non marchandes et le loisir pur. Le modèle de forme réduite suivant illustre l'approche adoptée pour mesurer les facteurs influençant le temps utilisé pour les soins des enfants, les autres activités domestiques et le loisir :

$$T_{jk} = \alpha_{jk} + \sum \beta_{ijk} C_i \quad (1)$$

où T est le temps en minutes utilisé au cours d'une journée, j est l'activité, k définit l'homme ou la femme, C_i représente un vecteur de variables de contrôle considérées comme « exogènes » et α et β sont des coefficients à estimer. Un modèle analogue a été estimé avec des données suédoises sur l'emploi du temps en 1984 (Gustafsson et Kjulín, 1994). Clairement, l'hypothèse d'exogénéité du choix du statut dans le marché du travail est la plus contestable, son rejet, on le sait, implique des estimateurs biaisés, cependant, il nous a été impossible de trouver les variables instrumentales appropriées pour corriger ce problème économétrique.

Un problème supplémentaire se pose dans les échantillons que nous utilisons. Pour presque tous les types d'activités non marchandes, il y a toujours un certain nombre de répondants qui ne participent pas à l'activité. Pour obtenir des estimations convergentes des paramètres de (1), sans exclure ces observations, nous utilisons une procédure de type Tobit (voir Greene, 1993).

La première section du tableau 7 présente les valeurs moyennes de sept variables dépendantes, au sens des fonctions (1), qui apparaissent au premier abord les plus intéressantes. Elles sont présentées pour les trois principaux sous-échantillons. La deuxième partie du tableau 7 présente les valeurs moyennes des variables explicatives retenues. Les variables indépendantes caractérisant les familles proviennent toutes des deux enquêtes, sauf les salaires hebdomadaires bruts prédits sur lesquels nous reviendrons plus bas.

L'âge du répondant le situe dans son cycle de vie familiale et professionnelle. Il permet aussi de capter indirectement son expérience sur le marché du travail et ses opportunités de revenu.

Plusieurs variables dichotomiques visent à capter l'effet des enfants sur l'utilisation du temps : le nombre d'enfants selon des tranches d'âge prédéterminées et l'âge du plus jeune enfant pour différentes tranches d'âge⁵. L'âge des enfants traduit la nature et l'ampleur des soins qui doivent leur être accordés.

5. Les tranches que nous avons retenues découlent de l'observation que si le temps consacré par les femmes aux soins des enfants diminue de façon assez monotone avec l'âge de l'enfant, le temps consacré au même type d'activités par les hommes connaît une légère hausse à la borne de ces tranches qui correspondent, approximativement et respectivement pour plusieurs familles, à l'entrée de l'enfant dans des services de garde (formels ou informels), l'entrée à l'école primaire et l'entrée à l'école secondaire (vers 12-13 ans). En outre, comme les deux enquêtes retiennent des tranches d'âge différentes, nous avons été contraints à utiliser des tranches d'âge communes aux deux enquêtes.

TABLEAU 7

VALEURS MOYENNES OU FRÉQUENCES EN POURCENTAGE ET [ÉCARTS-TYPE] DES VARIABLES, APRÈS PONDÉRATION UNIVERSELLE,
SELON LE SEXE ET L'OCCUPATION D'UN EMPLOI, QUÉBEC ET CANADA, 1986 ET 1992

Variables dépendantes et variables indépendantes (les modalités de référence sont entre parenthèses)	Québec : hommes Travail à temps plein		Canada : hommes Travail à temps plein		Québec : femmes Travail à temps plein		Canada : femmes Travail à temps plein		Québec : femmes Travail à temps partiel ou sans travail rémunéré		Canada : femmes Travail à temps partiel ou sans travail rémunéré	
	1986	1992	1986	1992	1986	1992	1986	1992	1986	1992	1986	1992
Variables dépendantes en heures/jour												
TSE : soins aux enfants	0,6 [1,0]	0,6 [1,0]	0,6 [1,2]	0,8 [1,2]	1,0 [1,7]	1,3 [1,5]	1,2 [1,7]	1,2 [1,6]	1,6 [1,7]	1,7 [2,1]	1,8 [2,0]	2,3 [2,2]
TSEADPE : activités domestiques avec enfants	1,0 [1,5]	0,8 [1,4]	1,3 [1,9]	1,2 [1,7]	2,0 [2,2]	1,7 [2,0]	2,5 [2,4]	2,0 [2,2]	3,2 [2,6]	2,4 [2,6]	3,5 [2,8]	3,9 [3,0]
TQUAL : temps de qualité avec enfants	0,9 [1,6]	1,0 [1,4]	0,9 [1,4]	1,0 [1,6]	1,4 [2,1]	1,5 [1,7]	1,5 [1,8]	1,5 [1,8]	2,0 [2,0]	2,1 [2,4]	2,2 [2,1]	2,7 [2,3]
TTAPE : toutes activités en présence des enfants	4,4 [3,6]	3,2 [3,2]	4,2 [3,3]	3,8 [3,6]	4,8 [3,5]	4,0 [3,4]	5,3 [3,4]	4,7 [4,0]	6,2 [3,5]	5,8 [3,7]	6,7 [3,5]	7,8 [4,0]
TAD : activités domestiques	1,6 [2,2]	2,2 [2,6]	1,9 [2,4]	2,0 [2,4]	3,3 [2,3]	3,3 [2,4]	3,4 [2,4]	3,2 [2,7]	5,2 [2,6]	4,5 [2,7]	4,8 [2,6]	5,0 [2,7]
TADSE : activités domestiques et soins aux enfants	2,1 [2,5]	2,8 [2,8]	2,5 [2,7]	2,8 [2,7]	4,3 [2,8]	4,5 [2,9]	4,7 [3,0]	4,4 [3,2]	6,8 [2,9]	6,3 [3,3]	6,6 [3,1]	7,3 [3,4]
TLIB : activités de temps libre	4,4 [3,1]	4,3 [3,4]	4,4 [3,2]	4,5 [3,3]	3,4 [2,7]	3,3 [2,5]	3,4 [2,4]	3,8 [3,3]	4,5 [2,7]	5,0 [3,3]	4,4 [2,6]	5,0 [3,1]
TREM : temps de travail rémunéré des participants	7,3 [2,4]	8,2 [2,3]	7,4 [2,5]	8,2 [2,7]	7,0 [2,0]	6,7 [1,6]	6,6 [2,5]	7,2 [2,3]	4,7 [2,7]	5,5 [1,6]	5,3 [2,6]	4,2 [2,6]
Taux participation en % (TREM > 0) ¹	71	63	74	72	60	61	63	71	17	11	23	18

TABLEAU 7 (suite)

Variables dépendantes et variables indépendantes (les modalités de référence sont entre parenthèses)	Québec : hommes Travail à temps plein		Canada : hommes Travail à temps plein		Québec : femmes Travail à temps plein		Canada : femmes Travail à temps plein		Québec : femmes Travail à temps partiel ou sans travail rémunéré		Canada : femmes Travail à temps partiel ou sans travail rémunéré	
	1986	1992	1986	1992	1986	1992	1986	1992	1986	1992	1986	1992
Variables indépendantes												
Salaire hebdomadaire brut prédit (\$)	619 [148]	616 [115]	650 [249]	669 [114]	318 [50]	375 [85]	325 [69]	380 [88]	312 [46]	331 [68]	313 [62]	355 [91]
Âge	37,1 [7,2]	38,8 [7,5]	37,9 [8,0]	38,2 [7,8]	36,7 [8,1]	35,2 [6,8]	34,9 [7,2]	36,9 [6,7]	35,7 [7,8]	36,0 [7,7]	34,6 [8,1]	34,6 [7,0]
Nombre d'enfants 0-4 ans	0,5	0,5	0,6	0,6	0,4	0,5	0,5	0,3	0,6	0,5	0,7	0,7
Nombre d'enfants 5 ans et plus	1,4	1,5	1,5	1,5	1,4	1,4	1,5	1,8	1,5	1,4	1,4	1,5
Âge du plus jeune enfant 0-4 ans (%)	44	38	41	44	33	37	39	29	44	39	48	51
Âge du plus jeune enfant 5-9 ans (%)	23	21	24	22	30	29	26	25	24	23	24	23
Âge du plus jeune enfant 10-14 ans (%)	20	26	21	21	19	20	23	28	19	24	19	17
Âge du plus jeune enfant 15 ans et plus (%)	13	(15)	(14)	(13)	(18)	(14)	(12)	(18)	(13)	(14)	(9)	(9)
Sans diplôme d'études secondaires (%)	35	(30)	(30)	–	(27)	(12)	(26)	(8)	(43)	(30)	(31)	(19)
Diplôme d'études secondaires (%)	22	16	25	16	41	22	25	24	29	27	27	22
Études postsecondaires (%)	25	34	28	46	23	48	33	49	21	39	30	44
Diplôme d'études universitaires (%)	18	20	17	22	9	18	16	19	7	4	12	15
Travailleur autonome (%)	15	21	15	16	12	16	17	15	1	7	1	9

TABLEAU 7 (suite)

Variables dépendantes et variables indépendantes (les modalités de référence sont entre parenthèses)	Québec : hommes Travail à temps plein		Canada : hommes Travail à temps plein		Québec : femmes Travail à temps plein		Canada : femmes Travail à temps plein		Québec : femmes Travail à temps partiel ou sans travail rémunéré		Canada : femmes Travail à temps partiel ou sans travail rémunéré	
	1986	1992	1986	1992	1986	1992	1986	1992	1986	1992	1986	1992
Variables indépendantes (suite)												
Pratique religieuse (peu ou pas) (%)	51 (49)	28 (72)	43 (57)	34 (66)	50 (50)	22 (78)	43 (57)	43 (57)	55 (45)	34 (66)	50 (50)	44 (56)
Statut d'immigration (%)	11	8	23	23	10	7	25	24	9	10	20	16
Travail rémunéré à temps plein (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	—	—	—	—
Travail à temps partiel (ou sans travail rémunéré) (%)	—	—	—	—	—	—	—	—	34 (66)	26 (74)	48 (52)	34 (66)
Sans heure travaillée un jour de semaine (%)	9	10	10	7	14	12	16	7	56	59	48	53
Heures travaillées un jour de week-end (%)	9	2	9	8	6	1	8	5	2	2	2	2
Jour de la semaine (%)	72	71	72	71	69	74	71	70	71	70	69	69
Samedi (%) (dimanche) (%)	12 (16)	17 (12)	15 (13)	14 (15)	16 (15)	15 (11)	11 (18)	15 (15)	14 (15)	12 (18)	17 (14)	15 (16)
Provinces de l'Atlantique (%)	—	—	10	12	—	—	11	10	—	—	13	14
Québec (%)	100	100	—	—	100	100	—	—	100	100	—	—
Ontario (%)	—	—	(48)	(47)	—	—	(54)	(54)	—	—	(44)	(46)
Manitoba et Saskatchewan (%)	—	—	12	11	—	—	11	10	—	—	12	10
Alberta et Colombie-Britannique (%)	—	—	30	30	—	—	24	26	—	—	31	30

NOTE : 1. Répondants avec un emploi à temps plein et qui déclarent des minutes travaillées le jour de l'enquête.

SOURCES : Voir le tableau 1.

Les variables d'éducation, qui sont à plusieurs niveaux (la modalité de référence étant un nombre d'années de scolarité inférieur à celui d'un diplôme d'études secondaires), vont capter indirectement l'importance que les parents accordent à l'éducation des enfants. De plus, l'éducation est l'indicateur traditionnel et usuel du potentiel à gagner un revenu de travail et à participer au marché du travail.

Quelques variables mesurent le statut d'activité par rapport au marché du travail des répondants. La nature de la participation au marché du travail va influencer le temps des activités parentales et domestiques ainsi que leur partage entre les conjoints. Les autres variables, liées au marché du travail, identifient l'influence de situations plus particulières ou ponctuelles : le fait d'être une personne avec un emploi autonome, d'occuper un emploi à temps plein mais de ne pas avoir travaillé le jour de l'enquête, de travailler un jour de week-end.

Les variables de province (l'Ontario étant la province de référence) permettent de capter la présence d'effets régionaux qui peuvent être dus aux différences de l'activité économique, aux différences dans les politiques publiques touchant les familles ou encore aux différences de préférences entre les familles concernant les enfants et l'utilisation du temps.

D'autres variables qualitatives, de nature plus démographique ou sociologique, peuvent être construites à partir des informations disponibles dans l'enquête (satisfaction face à différents aspects de la vie, origine ethnique, langue, etc.). Dans les estimations préliminaires, elles n'étaient jamais significatives au plan statistique, sauf pour le statut d'immigration et la pratique active d'une religion.

L'enquête sur le budget-temps ne fournit pas d'informations directes sur la situation économique des répondants, sauf pour l'estimation donnée par le répondant du revenu annuel total du ménage. Celui-ci est présenté en plages plus ou moins fines (2, 4 ou 8)⁶. Une telle variable est peu utile et peu discriminante, car la très grande majorité des familles de nos échantillons de base ont un revenu supérieur à 20 000 \$⁷. Elle ne permet pas non plus de connaître l'apport du travail rémunéré, les transferts monétaires publics reçus et d'estimer, même grossièrement, le revenu disponible après les impôts personnels directs. Le seul recours possible est d'utiliser les informations disponibles (comme l'âge et le niveau de scolarité) qui permettent de prédire le revenu potentiel de travail des répondants en ayant recours à une autre source de données plus complète sur les revenus des familles. C'est l'approche usuelle et conventionnelle en économie du travail. Les micro-données de l'enquête sur les finances des consommateurs portant sur le revenu en 1986 et en 1992 et réalisée par Statistique Canada, a permis de réaliser

6. Par concordance entre les deux années, seule la classification à 4 plages est utilisable (< 10 000 \$, 10 000 \$-20 000 \$, 20 000 \$-40 000 \$, > 40 000 \$).

7. Des estimations ont été réalisées avec cette informations sous la forme de variables dichotomique, mais elles n'étaient jamais significatives au plan statistique.

cette opération. Elle consiste à imputer à chacun des répondants un salaire hebdomadaire brut potentiel, prédit sur la base de ses caractéristiques personnelles, indépendamment de sa participation au marché du travail ou du fait qu'il était en chômage. La prédiction utilise les résultats d'estimations fondées sur les salaires hebdomadaires obtenus par des personnes ayant les mêmes caractéristiques personnelles, en tenant compte des erreurs pour la sélection de personnes qui participent effectivement au marché du travail.

5. RÉSULTATS DES ESTIMATIONS

Nous avons réalisé des estimations des paramètres associés aux variables explicatives pour les sept mesures d'utilisation du temps et pour tous les échantillons présentés au tableau 1. Outre des spécifications qui utilisaient d'autres variables explicatives que celles présentées dans le tableau 7, nous avons aussi utilisé une spécification sans variable de salaire prédit et une autre avec cette variable. Les résultats avec une variable de salaire prédit ont été extrêmement décevants. L'effet de cette variable était rarement significatif au plan statistique et nul lorsqu'il l'était, le manque de variables instrumentales convenables expliquent ces résultats peu fiables.

Comme les résultats sont très nombreux, nous avons choisi de présenter les résultats qui nous ont paru les plus intéressants et les plus significatifs. Le tableau 8 présente les effets marginaux des variables explicatives sur la variable dépendante tronquée. En bref, cet effet est calculé en multipliant le coefficient estimé par le Tobit par la proportion d'individus pour qui l'on observe une valeur positive de la variable dépendante (voir Greene, 1993) pour quatre des sept mesures d'activités et pour trois échantillons, les pères avec un emploi à temps plein et les mères avec ou sans un emploi à temps plein. Les effets, présentés en minutes par jour, sont calculés aux valeurs moyennes de l'échantillon.

TABLEAU 8

EFFETS MARGINAUX (À LA MOYENNE ÉCHANTILLONNALE) DES DÉTERMINANTS DU TEMPS CONSACRÉ, EN MINUTES PAR JOUR, À CERTAINES ACTIVITÉS PAR LES RÉPONDANTS VIVANT EN COUPLE AVEC ENFANT(S) DE 18 ANS OU MOINS, SELON LE SEXE ET L'OCCUPATION D'UN EMPLOI, QUÉBEC ET CANADA, 1986 ET 1992

Hommes occupant un emploi rémunéré à temps plein	Tse : Québec		Tse : Canada		Tqal : Québec		Tqal : Canada	
	1986	1992	1986	1992	1986	1992	1986	1992
Âge enfant plus jeune 0-4 ans	73 a	84 a	57 a	69 a	82 a	28	77 a	88 a
Âge enfant plus jeune 5-9 ans	56 a	93 a	62 a	67 a	51 b	33 a	93 a	91 a
Âge enfant plus jeune 10-14 ans	45 a	60 b	38 a	49 a	46 b	4	63 a	100 a
Nombre enfants 0-4 ans	17 b	22 b	14 a	21 a	10	29 b	22 a	29 a
Nombre enfants 5 ans et +	4	-7 c	-5 c	-4 c	8	5	-6 c	-1
Âge	-1	0 a	1	1	-1	-2 c	1	-1 b
Études secondaires	25 b	17 c	6	15 b	6	1	24 a	25 a
Études postsecondaires	20 b	13	13 a	20 a	8	21	20 a	32 a
Études universitaires	22 b	18 c	30 a	28 a	17	12	40 a	49 a
Sans minute travaillée jour semaine	19 b	16	8	31 a	25 c	19	31 a	55 a
Avec minutes travaillées week-end	27 b	16	-14 c	-6	-11	64 c	-32 a	-35 a
Travail propre compte	4	3	2	2	-9	-7	-3	-4
Pratique religion	-2	2	4	10 b	1	-9	7	21 a
Né hors Canada	-2	16	-10 b	5	-9	46 c	-22 a	4
Week-end	5	4	9 b	20 a	71 a	22 c	43 a	62 a
Provinces de l'Atlantique	-	-	-10 c	-1	-	-	-11	-1
Manitoba-Saskatchewan	-	-	-1	4	-	-	2	6
Alberta-Colombie-Britannique	-	-	-5	5	-	-	0	-7

Hommes occupant un emploi rémunéré à temps plein	Ttape : Québec		Ttape : Canada		Tadse : Québec		Tadse : Canada	
	1986	1992	1986	1992	1986	1992	1986	1992
Âge enfant plus jeune 0-4 ans	-38	35	41	287 a	16	44	24	28
Âge enfant plus jeune 5-9 ans	41	63 c	42 b	237 a	11	19	3	19
Âge enfant plus jeune 10-14 ans	114 a	69 b	63 a	208 a	-40	-17	3	-25
Nombre enfants 0-4 ans	67 b	44 c	13	9	33	1	-6	43 a
Nombre enfants 5 ans et +	20	-3	-9	18 b	11	2	-13 c	-1
Âge	-4	-7	-1	1	-1	0	1 c	2
Études secondaires	-47 c	-12 c	6	39 c	54 b	-1	-11	-22
Études postsecondaires	-2	-94	-6	51 a	26	48 b	28 c	-11
Études universitaires	-38 c	-254	25 c	53 a	40 c	57 b	71 a	-1
Sans minute travaillée jour semaine	155 a	128 a	141 a	210 a	197 a	273 a	177 a	218 a
Avec minutes travaillées week-end	-164 a	-119 c	-136 a	-127 a	-9	-96 c	-133 a	-122 a
Travail propre compte	91 a	1	43 a	23 c	-38 c	-76 a	-23	-45 a
Pratique religion	25	0	35 a	46 a	-11	2	10	23 b
Né hors Canada	12	16 c	-46 a	-13	-43	20	-60 a	7
Week-end	332 a	214 a	272 a	247 a	75 a	147 a	161 a	175 a
Provinces de l'Atlantique	-	-	0	-1	-	-	-40 b	12
Manitoba-Saskatchewan	-	-	20	9	-	-	6	-20
Alberta-Colombie-Britannique	-	-	-1	-3	-	-	-6	-7

TABLEAU 8 (suite)

Femmes occupant un emploi rémunéré à temps plein	Tse : Québec		Tse : Canada		Tqal : Québec		Tqal : Canada	
	1986	1992	1986	1992	1986	1992	1986	1992
Âge enfant plus jeune 0-4 ans	78 b	128 a	141 a	176 a	55	152 a	133 a	211 a
Âge enfant plus jeune 5-9 ans	74 a	120 a	109 a	161 a	66 b	135 a	103 a	199 a
Âge enfant plus jeune 10-14 ans	-10	40	83 a	107 a	-6	39	94 a	141 a
Nombre enfants 0-4 ans	45 c	34 c	11	26 b	50	18	19 c	30 c
Nombre enfants 5 ans et +	-5	4	-6	3	-12	4	-7	9 b
Âge	1	0	-1	0	0	-3	-1	0
Études secondaires	20	54 b	5	11	16	15	15	28
Études postsecondaires	25 a	24	-24 b	32 a	53 b	-53	-16	46 b
Études universitaires	1	23	-1	42 a	24	-172	9	55 a
Sans minute travaillée jour semaine	102 a	56 a	60 a	83 a	140 a	66 a	67 a	89 a
Avec minutes travaillées week-end	-60 b	-9	-30 c	-50 b	-36	-33	-32 a	-80 a
Travail propre compte	-7	-8	30 a	-9	-13	11	26 b	-11
Pratique religion	-2	-32 c	23	-4	-15	-32 c	21 b	-12
Né hors Canada	-21	-17	2	-3	-40 c	-8	7	-15 c
Week-end	43 a	8	13	3	92 a	27 c	36 a	48 a
Provinces de l'Atlantique	-	-	-1	2	-	-	6	3
Manitoba-Saskatchewan	-	-	-27 b	-8	-	-	-12	-23 c
Alberta-Colombie-Britannique	-	-	-15	-2	-	-	10	0

Femmes occupant un emploi rémunéré à temps plein	Ttape : Québec		Ttape : Canada		Tadse : Québec		Tadse : Canada	
	1986	1992	1986	1992	1986	1992	1986	1992
Âge enfant plus jeune 0-4 ans	50	201 b	10	235 a	-2	50	94 b	119 a
Âge enfant plus jeune 5-9 ans	0	79 c	45 c	208 a	-76 c	63	8	102 a
Âge enfant plus jeune 10-14 ans	-12	-39	-23	143 a	-80 c	71 b	-24	52 b
Nombre enfants 0-4 ans	41	8	76 a	44	-5	88	-30	39
Nombre enfants 5 ans et +	18	16	-3	30 a	11	9	3	21 a
Âge	-1	2 c	2	-4 b	0	4	1 b	1
Études secondaires	15	97 c	19	13	19	-32	-6	37
Études postsecondaires	62 c	29	-25	-12	17	-30	-65 a	54 b
Études universitaires	-20	-24	13	37	-1	-43	-72 a	98 c
Sans minute travaillée jour semaine	235 a	117 a	192 a	241 a	273 a	311 a	203 a	306 a
Avec minutes travaillées week-end	-288 a	-274 b	-167 a	-174 a	-71	-60	-110	-160 a
Travail propre compte	-66 c	72 b	-27	54 b	26	12	78 a	41 b
Pratique religion	42	-47 c	-5	13	-11	-4	43 a	-8
Né hors Canada	-9	19	3	-57 a	-99 b	5	12	-34 b
Week-end	275 a	250 a	268 a	247 a	114 a	146 a	126 a	140 a
Provinces de l'Atlantique	-	-	22	-38 c	-	-	24	19
Manitoba-Saskatchewan	-	-	20	-23	-	-	-20	8
Alberta-Colombie-Britannique	-	-	15	-31 c	-	-	16	8

TABLEAU 8 (suite)

Femmes occupant un emploi à temps partiel ou n'occupant pas un emploi	Tse : Québec		Tse : Canada		Tqal : Québec		Tqal : Canada	
	1986	1992	1986	1992	1986	1992	1986	1992
Âge enfant plus jeune 0-4 ans	-15	188 a	78 a	155 a	-41	321 a	72 a	158 a
Âge enfant plus jeune 5-9 ans	46 b	141 a	79 a	146 a	29	321 a	71 a	152 a
Âge enfant plus jeune 10-14 ans	13	59 c	23	60 a	0	261 a	21	62 a
Nombre enfants 0-4 ans	89 a	28 c	36 a	46 a	94 a	211 a	28 a	48 a
Nombre enfants 5 ans et +	-1	0	-14 a	-9 b	8	26	-17 a	-12 b
Âge	-2	0	-1 a	3	-4	-12	-1 a	3 b
Études secondaires	-4	46 b	14 c	21 c	-7	1 a	16 c	28 c
Études postsecondaires	16	52 a	13 c	29 b	5	50	20 b	27 b
Études universitaires	12	57 c	41 a	37 b	46 c	-36	42 a	30 c
Travail rémunéré à temps partiel	3	14	-19 b	-20 c	0	-171	-21 b	-36 a
Sans minute travaillée jour semaine	50 a	43	36 a	17	60 c	16	52 a	31 c
Avec minutes travaillées week-end	-37	-62	14	30	-63	85 b	-16	43
Travail propre compte	1	-21	12	32 c	12	-120 c	10	57 a
Pratique religion	6	24 b	-6	-20 b	-1	-5	0	-24 b
Né hors Canada	8	21	11	41 b	-20	21	-2	38 a
Week-end	12	33	-31 a	-21	80 a	-7	-24 c	13
Provinces de l'Atlantique	-	-	-9	8	-	92 b	-9	10
Manitoba-Saskatchewan	-	-	-25 b	-10	-	-	7	4
Alberta-Colombie-Britannique	-	-	2	-13	-	-	12	-8

Femmes occupant un emploi à temps partiel ou n'occupant pas un emploi	Ttape : Québec		Ttape : Canada		Tadse : Québec		Tadse : Canada	
	1986	1992	1986	1992	1986	1992	1986	1992
Âge enfant plus jeune 0-4 ans	134 b	358 a	148 a	258 a	-2	66	-4	42
Âge enfant plus jeune 5-9 ans	76 c	234 a	31	199 a	65 c	2	14	97 a
Âge enfant plus jeune 10-14 ans	72 c	190 a	-1	73 b	63 b	-29	-27	-24
Nombre enfants 0-4 ans	84 a	14	28 c	57 a	104 a	24	70 a	75 a
Nombre enfants 5 ans et +	31 c	16	9	-7	38 a	14	15 b	-8
Âge	1	-4	0 a	-1	0	-2 c	0	5 a
Études secondaires	2	16	8	17	14	94 a	-15	38 c
Études postsecondaires	7	-107	27 c	6	25	43	-43 a	34
Études universitaires	90 c	-27 c	59 a	33	29	65	16	45 c
Travail rémunéré à temps partiel	-46 c	77 c	-42 a	-24	-33 c	16	-3	10
Sans minute travaillée jour semaine	51 c	230 a	96 a	100 a	167 a	219 a	157 a	146 a
Avec minutes travaillées week-end	-183 b	-341 a	-122 a	-43	-194 a	-117	-174 a	-8
Travail propre compte	-16	-138 b	128 a	72 a	-64	-90 c	19	51 b
Pratique religion	11	26	-13	-24 c	14	40 c	23 b	5
Né hors Canada	-94 b	-48	22 c	40 b	-57 c	31	26 b	62 a
Week-end	116 a	267 a	139 a	133 a	55 c	109 b	78 a	41
Provinces de l'Atlantique	-	-	12	-18	-	-	13	37 c
Manitoba-Saskatchewan	-	-	28 c	11	-	-	-8	6
Alberta-Colombie-Britannique	-	-	27 b	-20	-	-	-31 b	12

SOURCE : Les coefficients de l'estimation par Tobit sont présentés au tableau correspondant d'une annexe statistique, disponible sur demande.

NOTES : La lettre indique si l'effet marginal est statistiquement significatif : a à 1 %; b à 5 %; c à 10 %.

Activités : tse : soins aux enfants; tqal : temps de qualité; ttape : toutes activités en présence des enfants; tadse : activités domestiques et soins aux enfants.

Nos commentaires porteront principalement sur les trois mesures, directes et indirectes, de temps consacré aux enfants (tse, tqual, ttape). Les résultats concernant les trois autres mesures d'activités, portant, en partie ou exclusivement, sur les autres activités domestiques (tseadpe : activités domestiques en présence des enfants; tadse : activités domestiques et soins aux enfants; tad : activités domestiques) sont peu tranchés. Les résultats sur le temps consacré aux activités domestiques (tad) indiquent que les variables explicatives utilisées expliquent peu le comportement des répondants. Les activités domestiques sont des tâches qu'on ne peut éviter et le fait d'avoir de jeunes enfants ou plus d'enfants ne semblent pas avoir des effets importants sur le temps qui y est consacré. Cependant, on constate que les hommes ont accordé plus de temps à ces activités en 1992 par rapport à 1986 et les femmes en général un peu moins, sans pouvoir identifier un facteur précis. En revanche, une partie importante des activités domestiques est faite en présence des enfants (voir le tableau 7). Les comportements des répondants suggèrent qu'il y a des économies d'échelle en temps associées à la réalisation d'activités domestiques en présence des enfants et, par conséquent, en s'en occupant de cette façon. Les effets marginaux estimés pour cette mesure sont analogues (en étant un peu supérieurs en général) à ceux calculés pour les activités de soins aux enfants alors qu'âge et nombre de jeunes enfants sont les facteurs déterminants. Pour ces raisons, nous avons choisi de ne présenter que la mesure combinant activités domestiques et soins aux enfants (tadse).

Nous analyserons d'abord les résultats pour les groupes de variables explicatives avec les effets les plus importants, puis nous soulignerons les points de divergence et de convergence entre le Québec et le Canada ainsi que les changements entre les deux années.

Âge des enfants et nombre d'enfants

La plupart des effets associés à ces variables sont statistiquement très significatifs. Ils le sont beaucoup moins pour la variable tadse. Les profils d'âge du plus jeune enfant exercent des effets très forts sur le temps consacré aux différentes activités par les mères. Ces effets sont moins importants pour les pères sauf pour l'ensemble des activités faites en présence des enfants (ttape). Les soins directs aux enfants (tse), en général, baissent fortement plus les enfants sont âgés. L'âge est le principal facteur explicatif alors que le nombre d'enfants d'un âge donné exerce un effet beaucoup plus faible sur le temps consacré à ces activités. Cette relation négative entre temps consacré à une activité et âge tient dans le cas des mères pour toutes les activités. Mais elle ne se vérifie pas pour les pères avec l'ensemble des activités faites en présence des enfants (ttape). Dans l'utilisation générale de leur temps hors marché du travail, les pères semblent privilégier le fait de faire des activités en présence de leurs enfants et préférer parmi ceux-ci les groupes les plus âgés (de plus de 0-4 ans). Les responsabilités parentales envers les jeunes enfants (0-4 ans) restent la responsabilité principale des femmes. À cet égard, c'est au fur et à mesure que les enfants deviennent plus âgés que le partage des responsabilités familiales et parentales évolue vers une plus grande implication des pères.

Niveau de scolarité

Les effets des variables de niveau de scolarité sont généralement significatifs pour tous les types d'activités (sauf celles de temps libre, ce dernier résultat n'est pas présenté ici). On obtient cependant un résultat curieux en 1986 pour les pères au Québec : dans le cas de la mesure ttape, un des coefficients significatifs de deux variables d'éducation est négatif. Les effets sont très nets et, en particulier, forts pour les femmes : plus les parents sont scolarisés, plus ils consacrent du temps aux soins des enfants, aux activités de qualité faites en présence des enfants et à l'ensemble des activités faites en présence des enfants. Les parents plus scolarisés substituent du temps consacré aux travaux domestiques et du temps libre pour le consacrer directement ou indirectement aux enfants.

Autres variables qualitatives de contrôle

Les effets pour la variable sans/avec minutes travaillées le jour de l'enquête sont assez évidents. L'effet de la variable contrôlant pour le statut de travailleur autonome du répondant, souvent significatif, donne un résultat intéressant. Pour les pères, ce type d'emploi réduit le temps consacré aux activités non marchandes et de temps libre. Pour les mères, c'est plutôt l'effet inverse qu'on obtient. La variable relative à la pratique régulière d'une religion, témoignant de valeurs spirituelles associées à un style de vie familial plus traditionnel, indique que dans le cas des pères les effets, plutôt significatifs, vont dans le sens d'une hausse du temps consacré aux enfants et une baisse du loisir. Dans le cas des mères, ces effets sont plus ambigus. Cependant, ils sont plutôt faibles. Les effets associés à la variable indiquant si le répondant est né hors du Canada sont généralement significatifs pour les hommes en 1986 et pour les femmes en 1992. Clairement, les répondants nés hors du Canada ont des comportements d'utilisation du temps, toutes choses égales, légèrement différents de ceux qui sont nés au Canada. Ces différences sont peu marquées.

6. RÉSULTATS DES TESTS DE CHANGEMENT STRUCTUREL ENTRE 1986 ET 1992

Nous avons soumis les estimations portant sur les années 1986 et 1992 à un test d'hypothèse statistique afin de déterminer si les coefficients des modèles contraints (échantillons combinés de 1986 et de 1992) sont égaux aux coefficients des modèles non contraints (échantillons de 1986 et échantillons de 1992). Les résultats de ces tests sont indiqués au tableau 9.

TABLEAU 9

RÉSULTATS DES TESTS DE CHANGEMENTS STRUCTURELS ENTRE 1986 ET 1992 POUR LES VARIABLES
DÉPENDANTES DE TEMPS ACTIF ET PASSIF CONSACRÉ AUX ENFANTS, QUÉBEC ET CANADA

Québec					
Échantillons	TSE	TQUAL	TTAPE	TADTSE	TLIB
Tous les hommes, tous les jours	$\lambda = 0,39 < \chi^2_{17}$ Non rejet de H_0	$\lambda = 31,40 > \chi^2_{17}$ Rejet de H_0	$\lambda = 172,7 > \chi^2_{17}$ Rejet de H_0	$\lambda = 96,35 > \chi^2_{17}$ Rejet de H_0	$\lambda = 331,5 > \chi^2_{17}$ Rejet de H_0
Hommes à temps plein, tous les jours	$\lambda = 3,37 < \chi^2_{17}$ Non rejet de H_0	$\lambda = 29,42 < \chi^2_{17}$ Non rejet de H_0	$\lambda = 165,7 > \chi^2_{17}$ Rejet de H_0	$\lambda = 85,36 > \chi^2_{17}$ Rejet de H_0	$\lambda = 289,8 > \chi^2_{17}$ Rejet de H_0
Toutes les femmes, tous les jours	$\lambda = 13,37 < \chi^2_{17}$ Non rejet de H_0	$\lambda = 54,80 > \chi^2_{17}$ Rejet de H_0	$\lambda = 86,45 > \chi^2_{17}$ Rejet de H_0	$\lambda = 74,67 > \chi^2_{17}$ Rejet de H_0	$\lambda = 192,2 > \chi^2_{17}$ Rejet de H_0
Femmes à temps plein, tous les jours	$\lambda = 37,45 > \chi^2_{17}$ Rejet de H_0	$\lambda = 46,24 > \chi^2_{17}$ Rejet de H_0	$\lambda = 112,2 > \chi^2_{17}$ Rejet de H_0	$\lambda = 62,43 > \chi^2_{17}$ Rejet de H_0	$\lambda = 143,6 > \chi^2_{17}$ Rejet de H_0
Femmes non à temps plein, tous les jours	$\lambda = 6,31 < \chi^2_{17}$ Non rejet de H_0	$\lambda = 28,06 < \chi^2_{17}$ Non rejet de H_0	$\lambda = 27,77 > \chi^2_{17}$ Non rejet de H_0	$\lambda = 41,36 > \chi^2_{17}$ Rejet de H_0	$\lambda = 80,26 > \chi^2_{17}$ Rejet de H_0

TABLEAU 9 (suite)

Canada					
Échantillons	TSE	TQUAL	TTAPE	TADTSE	TLIB
Tous les hommes, tous les jours	$\lambda = 108,1 > \chi^2_{20}$ Rejet de H_0	$\lambda = 136,1 > \chi^2_{20}$ Rejet de H_0	$\lambda = 413,8 > \chi^2_{20}$ Rejet de H_0	$\lambda = 336,8 > \chi^2_{20}$ Rejet de H_0	$\lambda = 588,9 > \chi^2_{20}$ Rejet de H_0
Hommes à temps plein, tous les jours	$\lambda = 84,21 > \chi^2_{20}$ Rejet de H_0	$\lambda = 144,8 > \chi^2_{20}$ Rejet de H_0	$\lambda = 414,1 > \chi^2_{20}$ Rejet de H_0	$\lambda = 334,9 > \chi^2_{20}$ Rejet de H_0	$\lambda = 543,6 > \chi^2_{20}$ Rejet de H_0
Toutes les femmes, tous les jours	$\lambda = 69,21 > \chi^2_{20}$ Rejet de H_0	$\lambda = 67,05 > \chi^2_{20}$ Rejet de H_0	$\lambda = 421,1 > \chi^2_{20}$ Rejet de H_0	$\lambda = 192,7 > \chi^2_{20}$ Rejet de H_0	$\lambda = 565,3 > \chi^2_{20}$ Rejet de H_0
Femmes à temps plein, tous les jours	$\lambda = 28,36 < \chi^2_{20}$ Non rejet de H_0	$\lambda = 46,16 > \chi^2_{20}$ Rejet de H_0	$\lambda = 300,0 > \chi^2_{20}$ Rejet de H_0	$\lambda = 141,5 > \chi^2_{20}$ Rejet de H_0	$\lambda = 390,5 > \chi^2_{20}$ Rejet de H_0
Femmes non à temps plein, tous les jours	$\lambda = 94,25 > \chi^2_{20}$ Rejet de H_0	$\lambda = 76,72 > \chi^2_{20}$ Rejet de H_0	$\lambda = 146,9 > \chi^2_{20}$ Rejet de H_0	$\lambda = 86,82 > \chi^2_{20}$ Rejet de H_0	$\lambda = 186,8 > \chi^2_{20}$ Rejet de H_0

NOTES : L'hypothèse testée avec le ratio de vraisemblance est H_0 : échantillon combiné et contraint de 1986 et 1992 = (échantillon de 1986 + échantillon de 1992). La statistique (λ) du test du ratio de vraisemblance est calculée par : $\lambda = -2 (\ln L^* - \ln L)$ où $\ln L^*$ est le logarithme de la vraisemblance du modèle contraint (échantillon combiné de 1986 et 1992) et $\ln L$ est le logarithme de la vraisemblance du modèle non contraint ($\ln 1992 + \ln 1986$). Cette statistique suit une loi de distribution χ^2 . Les χ^2 dans un intervalle de confiance de 95 % avec respectivement 17 paramètres et 20 paramètres sont : $\chi^2_{17} = 27,59$ et $\chi^2_{20} = 31,41$; et de 99 % sont : $\chi^2_{17} = 33,41$ et $\chi^2_{20} = 37,57$.

Dans le cas de la variable soins aux enfants, pour tous les échantillons au Québec, le test indique qu'il n'y a pas de différences entre les comportements de 1986 et de 1992, sauf pour les mères travaillant à temps plein (le temps consacré à ces activités augmente). Pour la variable activités de qualité avec les enfants, le test indique que les parents qui travaillent sont différents et y consacrent plus de temps. Sauf pour les mères n'occupant pas un emploi à temps plein, le test indique que pour tous les autres échantillons les parents se comportent différemment pour l'ensemble des activités faites en présence des enfants (moins de temps) et pour les travaux domestiques (tadse), alors que les pères leur consacrent plus de temps et les mères travaillant à temps plein plus et les autres mères moins de temps. L'ensemble des tests d'hypothèse implique que les comportements d'utilisation du temps ont pour la plupart changé significativement.

Pour les échantillons au Canada, tous les tests, sauf un (mères avec un emploi à temps plein pour la variable tse), impliquent que les répondants de 1992 sont différents de ceux de 1986 ou se comportent différemment pour le temps consacré aux différentes activités non marchandes. Les pères consacrent plus de temps aux activités de soins aux enfants, aux activités de qualité et aux travaux domestiques et moins pour les activités en présence des enfants. Les mères travaillant à temps plein se différencient à l'égard des activités de travaux domestiques et de soins aux enfants (moins de temps) alors que celles n'ayant pas un emploi à temps plein consacrent plus de temps à tous les types d'activités.

7. EFFETS INDUITS PAR LES ENFANTS SUR L'UTILISATION DU TEMPS

Les résultats précédents ont montré d'une part que l'âge et le nombre d'enfants ont des effets importants sur l'utilisation du temps des parents et d'autre part que ceux-ci ont des comportements différents en 1992, par rapport à 1986, pour certaines activités. Pour cerner encore plus finement les effets qu'entraîne la présence d'enfants dans les familles nous avons réestimé les modèles précédents en adoptant une spécification qui identifie le temps consacré à différentes activités lorsqu'il y a seulement un, deux ou trois jeunes enfants dans les familles. Les jeunes enfants sont définis par deux groupes d'âge : 0-4 ans et 5-12 ans. Les estimations sont faites pour la seule année 1992 qui présente des informations plus complète sur l'âge des enfants. De plus, elle fournit des informations sur le partenaire du répondant, notamment sur sa situation relativement au marché du travail. Nous voulions redéfinir nos échantillons pour illustrer des situations types de familles avec de jeunes enfants, c'est-à-dire celles où les deux conjoints ont un travail rémunéré à temps plein et celles où un des conjoints (homme) a un travail rémunéré à temps plein et sa conjointe est occupée à temps partiel ou non occupée à un emploi rémunéré. Les variables indépendantes retenues restent les mêmes, sauf pour les 5 variables d'enfants qui sont remplacées par les 4 variables dichotomiques suivantes : présence d'un enfant de 0-4 ans, présence de deux enfants de 0-4 ans, présence d'un enfant de 5-12 ans, présence de deux enfants

5-12 ans⁸, Des estimations ont aussi été effectuées avec des variables dichotomiques plus fines. Ainsi, on pourrait remplacer la variable dichotomique indiquant la présence d'un enfant de 0-4 ans par plusieurs variables dichotomiques (par exemple, famille avec seulement un enfant de 0-4 ans, famille avec un enfant de 0-4 et un enfant de 5-12, et famille avec un enfant de 0-4 ans et 2 enfants de 5-12, etc.). Cependant, les conclusions qualitatives obtenues avec ces classifications plus fines étaient identiques avec celles obtenues avec la variable dichotomique qui n'indiquait que la présence d'un enfant de 0-4 ans dans la famille. Le même raisonnement s'applique aux autres variables dichotomiques.

L'exercice vise trois objectifs. Premièrement, fournir une estimation quantitative des efforts en temps que fournissent les familles lorsqu'elles s'engagent dans la vie parentale, abstraction faite des dépenses faites pour les enfants et des énergies consacrées au défi d'en faire des adultes. En fait, il s'agit de montrer la contribution des parents dans leur rôle social de renouvellement des générations. Deuxièmement, donner aux parents une estimation objective et chiffrée du temps qu'ils consacrent à leurs enfants afin de leur permettre de mieux soutenir la revendication d'un soutien collectif. Troisièmement, baliser pour les pères et mères leur contribution relative au temps total consacré aux enfants.

Interprétation des résultats

Les résultats de ces estimations sont présentés au tableau 10⁹. Ils s'interprètent de la façon suivante, en prenant, à titre d'illustration, le premier « bloc » des effets marginaux relativement à la variable dépendante soins aux enfants (Tse). Le fait qu'il y ait la présence d'un enfant âgé de 0-4 ans dans le foyer implique qu'un père québécois moyen (soit un père ayant les caractéristiques moyennes des variables explicatives de tout l'échantillon des répondants de 1992), consacre 117 minutes par jour en soins directs aux enfants de plus que la famille de référence, qui elle ne consacre aucun temps pour ce type d'activité¹⁰. En effet, la dernière colonne du tableau 10 présente le temps consacré par la famille de référence. Pour l'activité soins aux enfants, le résultat montre que les parents en moyenne ne consacrent pas de temps à cette activité lorsque tous leurs enfants ont 13 ans ou plus. Lorsque du temps est consacré à l'activité, il est très faible, soit en moyenne une minute par jour au total. Ce résultat n'est pas absolument étonnant

8. Cette spécification contraint certains effets à être nuls. Par exemple, la présence d'un troisième enfant a un effet nul sur les variables dépendantes. Ces contraintes ont été testées avant d'être appliquées.

9. Ces résultats sont différents de ceux présentés précédemment car la spécification est plus générale. Elle retient des situations particulières de famille et mesure plus précisément l'effet d'un enfant (ou de deux enfants) d'un âge donné. La spécification utilisée précédemment « lisse » linéairement l'effet du nombre d'enfants d'un âge donné, ceci implique que l'effet marginal d'un enfant supplémentaire est toujours le même peu importe le nombre.

10. Le modèle, ayant été estimé avec une constante, comprend donc une catégorie de famille omise, celle qui n'a que des enfants de plus de 12 ans dans le foyer.

compte tenu de la nature des activités recensées au titre des soins aux enfants. La présence d'un deuxième enfant du même groupe d'âge implique 20 minutes supplémentaires par jour consacrées à l'activité. Donc, le temps total consacré à l'activité soins aux enfants pour deux enfants âgés de 0-4 ans est de 137 minutes par jour¹¹. Pour les mères, les effets marginaux obtenus sont de 138 minutes pour le premier enfant, de 38 minutes de plus pour un deuxième enfant, un total de 176 minutes par jour pour deux enfants âgés de 0-4 ans. Globalement, pères et mères consacrent en moyenne à l'activité soins aux enfants 255 minutes par jour lorsqu'ils ont un enfant de 4 ans ou moins et 313 minutes par jour (5,2 heures) avec deux enfants de 4 ans ou moins¹².

Les résultats pour tse sont les seuls où les effets marginaux sont identiques au temps total consacré à cette activité. Pour les autres types d'activités, la catégorie de référence modifie les résultats. À titre d'exemple, pour la mesure toutes activités en présence des enfants (ttape), les parents avec deux enfants âgés de 0-4 consacrent au total 344 minutes par jour (5,7 heures) de plus que ne le font les parents avec un ou des enfants de plus de 12 ans. Ces derniers parents font 221 minutes d'activités en présence de leurs enfants (4,1 heures). Pour compléter l'explication du sens des résultats, on examinera finalement les résultats de la mesure des activités de temps libre. On obtient que les parents avec des enfants âgés de plus de 12 ans consacrent à ces activités 275 et 173 minutes par jour respectivement pour les pères et les mères. Par rapport à cette situation, les familles avec deux enfants âgés de 0-4 ans vont disposer de moins de temps pour ses activités car les pères et les mères leur consacrent respectivement 90 et 50 minutes de moins par jour. Donc, ils vont consacrer à ces activités respectivement 85 et 123 minutes par jour (275 moins 90 minutes et 173 moins 50 minutes).

11. Ce dernier résultat est l'effet marginal estimé pour deux enfants. Le résultat précédent indiquant le temps supplémentaire qu'entraîne la présence d'un deuxième enfant est obtenu par soustraction de l'effet marginal estimé pour deux enfants, de celui d'un enfant.

12. Pour faire ce total on fait l'hypothèse implicite que la conjointe (conjoint) du père (mère) a les caractéristiques moyennes de l'échantillon.

TABLEAU 10

EFFETS DES ENFANTS SUR L'UTILISATION MARGINALE DU TEMPS,
EN MINUTES PAR JOUR, SELON LES CARACTÉRISTIQUES DES ENFANTS PRÉSENTS,
L'ACTIVITÉ ET LE SEXE, QUÉBEC ET CANADA, 1992

Échantillon des répondants où les parents occupent tous les deux un emploi à temps plein, tous les jours (nombre de dossiers non pondérés Québec : H = 88, F = 98; Canada : H = 323, F = 359)

Types d'activités et sexe du répondant		Nombre et rang enfants 0-4 ans			Nombre et rang enfants 5-12 ans			E(xxx) si 0-4 = 0 et 5-12 = 0 (et xxx>0) ¹
		1 ^{er}	2 ^e	Temps total	1 ^{er}	2 ^e	Temps total	
Soins aux enfants (Tse)								
Québec	Hommes	117	20	137	51	50	101	0 (0)
	Femmes	138	38	176	66	71	137	1 (1)
	Total	255	58	313	117	121	238	1 (1)
Canada	Hommes	99	24	123	45	25	70	0 (0)
	Femmes	149	32	181	96	-1	95	2 (8)
	Total	258	56	304	141	24	165	2 (8)
Temps de qualité (Tqual)								
Québec	Hommes	58	10	68	1	21	22	20 (47)
	Femmes	144	21	165	76	76	152	1 (1)
	Total	202	31	233	77	97	174	21 (48)
Canada	Hommes	60	19	79	29	2	31	6 (16)
	Femmes	143	36	179	108	-8	100	2 (9)
	Total	203	55	258	137	-6	131	8 (25)
Toutes activités (Ttape)								
Québec	Hommes	91	12	103	-42	62	20	143 (159)
	Femmes	253	22	275	116	71	187	78 (89)
	Total	344	34	378	74	133	207	221 (248)
Canada	Hommes	125	-30	95	76	19	95	105 (110)
	Femmes	167	27	194	77	36	113	149 (155)
	Total	292	-3	289	153	55	208	254 (255)
Activités domestiques et soins aux enfants (Tadse)								
Québec	Hommes	2	-11	-9	-104	140	36	217 (231)
	Femmes	99	96	195	88	-32	56	194 (195)
	Total	101	85	186	-16	108	92	411 (426)
Canada	Hommes	56	77	133	-6	28	21	141 (145)
	Femmes	135	25	160	35	32	67	209 (210)
	Total	191	102	293	29	60	88	350 (355)

TABLEAU 10 (suite)

Types d'activités et sexe du répondant	Nombre et rang enfants 0-4 ans			Nombre et rang enfants 5-12 ans			E(xxx) si 0-4 = 0 et 5-12 = 0 (et xxx>0) ¹
	1 ^{er}	2 ^e	Temps total	1 ^{er}	2 ^e	Temps total	
Activités de temps libre							
Québec Hommes	-27	-53	-90	-53	-45	-98	275 (275)
Femmes	-18	-32	-50	63	4	-67	173 (177)
Total	-45	-85	-120	10	-41	-31	448 (452)
Canada Hommes	-49	-102	-151	27	-108	-81	311 (311)
Femmes	-103	-28	-131	-111	50	-61	283 (284)
Total	-252	-130	-282	-84	-58	-142	594 (595)

Échantillon des répondants où l'homme occupe un emploi à temps plein et la femme est occupée à un emploi à temps partiel ou non occupée à un emploi, tous les jours (nombre de dossiers non pondérés Québec : H = 113, F = 126; Canada : H = 380, F = 412)

Types d'activités et sexe du répondant	Nombre et rang enfants 0-4 ans			Nombre et rang enfants 5-12 ans			E(xxx) si 0-4 = 0 et 5-12 = 0 (et xxx>0) ¹
	1 ^{er}	2 ^e	Temps total	1 ^{er}	2 ^e	Temps total	

Soins aux enfants (Tse)

Québec Hommes	48	11	59	20	14	34	1 (1)
Femmes	291	132	323	157	37	194	2 (1)
Total	339	143	382	177	51	228	3 (2)
Canada Hommes	61	28	89	9	38	47	1 (5)
Femmes	203	32	235	76	53	129	11 (14)
Total	264	60	324	85	91	176	12 (19)

Temps de qualité (Tqual)

Québec Hommes	31	18	49	5	43	48	11 (51)
Femmes	227	37	264	83	17	100	25 (29)
Total	258	55	303	88	60	148	36 (80)
Canada Hommes	41	34	75	-18	47	31	6 (16)
Femmes	204	29	233	65	70	135	26 (30)
Total	245	63	308	47	117	166	32 (46)

TABLEAU 10 (suite)

Types d'activités et sexe du répondant		Nombre et rang enfants 0-4 ans			Nombre et rang enfants 5-12 ans			E(xxx) si 0-4 = 0 et 5-12 = 0 (et xxx>0) ¹
		1 ^{er}	2 ^e	Temps total	1 ^{er}	2 ^e	Temps total	
Toutes activités (Ttape)								
Québec	Hommes	-4	39	-35	-1	39	38	109 (116)
	Femmes	291	7	298	111	60	171	164 (182)
	Total	287	46	263	110	99	209	273 (298)
Canada	Hommes	143	-7	136	62	45	107	120 (127)
	Femmes	337	34	371	130	51	181	210 (212)
	Total	480	27	507	192	96	288	330 (339)
Activités domestiques et soins aux enfants (Tadse)								
Québec	Hommes	67	4	71	-6	51	45	96 (132)
	Femmes	203	-11	191	78	10	88	282 (282)
	Total	270	-7	262	72	61	133	378 (414)
Canada	Hommes	71	11	88	-23	46	23	123 (126)
	Femmes	186	56	240	87	56	143	340 (343)
	Total	257	67	328	64	102	166	463 (469)
Activités de temps libre								
Québec	Hommes	-190	-42	-232	-189	-72	-261	356 (356)
	Femmes	-188	12	-176	-47	-16	-63	366 (377)
	Total	-378	-30	-408	-236	-88	-324	722 (733)
Canada	Hommes	-90	-10	-100	-39	1	-38	312 (314)
	Femmes	-54	-39	-93	-27	-16	-43	333 (335)
	Total	-144	-49	-193	-66	-15	-81	645 (649)

NOTE : 1. Espérance conditionnelle, en minutes par jour, de l'activité xxx lorsque le ou tous les enfants présents sont âgés de 13 ans ou plus, entre parenthèses, lorsque les minutes consacrées à l'activité sont supérieures à zéro.

SOURCES : Les effets proviennent des effets marginaux des tableaux correspondants d'une annexe statistique disponible sur demande. Les effets pour le premier enfant et le deuxième enfant sont calculés lorsque seul un ou des enfants de chaque groupe d'âge sont présents par rapport à toute autre combinaison de groupes d'âge et de nombre d'enfants présents.

L'ensemble des résultats obtenus permet de faire les observations suivantes :

1. Pour l'échantillon des répondants où les parents au Québec occupent tous les deux un emploi à temps plein, en moyenne, la présence d'un premier enfant âgé de 0-4 ans entraîne par jour et pour les deux parents confondus, par rapport aux temps que consacrent les autres familles de référence à ces mêmes activités par jour, les suppléments de temps suivants (les parenthèses indiquent le temps consacré à ces activités par les familles de référence) :

soins directs donnés aux enfants :	(0 heure) + 4,3 heures;
activités de qualité :	(0,4 heure) + 3,4 heures;
toutes activités réalisées en présence des enfants :	(3,7 heures) + 5,7 heures;
soins directs et activités domestiques :	(6,9 heures) + 1,7 heure;
activités de temps libre :	(7,5 heures) - 0,8 heure.

2. Avec le même échantillon, pour un enfant âgé de 5-12 ans, les suppléments de temps par jour pour les deux parents sont les suivants selon les activités :

soins directs donnés aux enfants :	(0 heure) + 2,0 heures;
activités de qualité :	(0,4 heure) + 1,3 heure;
toutes activités réalisées en présence des enfants :	(3,7 heures) + 1,2 heure;
soins directs et activités domestiques :	(6,9 heures) - 0,3 heure;
activités de temps libre :	(7,5 heures) + 0,2 heure.

Les enfants plus âgés impliquent en moyenne moins de temps pour les deux parents et une réduction du temps consacré aux activités de temps libre moins importantes.

3. Les résultats d'estimations indiquent en général la présence d'économies d'échelle importante dans le temps consacré aux enfants et les activités non marchandes ou du moins que l'organisation de tâches familiales et parentales se transforme lorsqu'un deuxième enfant est présent au sein des familles. À titre d'exemple au Québec, si un premier jeune enfant de 0-4 ans entraîne pour les parents 4,3 heures par jour de soins directs, un deuxième enfant ajoute 1,0 heure par jour au total pour les deux parents¹³.
4. Lorsqu'un troisième enfant du même groupe d'âge est présent au sein des familles, les résultats indiquent que ce dernier ne change rien au temps moyen consacré aux différentes activités¹⁴. Ces résultats sur le nombre et le rang des enfants suggèrent que le premier enfant d'un couple est le plus « coûteux » parce qu'il entraîne une modification structurelle des activités non marchandes

13. Cette conclusion s'applique pour les enfants âgés de 5-12 ans dans le cas des mères. Les pères semblent plutôt augmenter leur temps consacré aux enfants de 5-12 ans lorsqu'un deuxième enfant de cette tranche d'âge est présent.

14. Les coefficients estimés attachés à la variable troisième enfant sont nuls ou négatifs et tous non significatifs. Ceci implique que les effets marginaux sont nuls. Par ailleurs, comme le nombre de cas où trois enfants du même groupe d'âge sont présents dans les familles est faible, on peut aussi mettre en doute la robustesse de l'estimation. Il n'est donc pas pertinent de présenter ces résultats

et marchandes (activités de travail rémunéré). Le deuxième apparaît moins coûteux en termes de temps parce que les ajustements se sont faits et les économies d'échelle en temps sont importantes. Le troisième et les suivants impliquent que les parents vont réaliser l'ensemble des activités liées aux tâches parentales avec le même budget-temps, tirant parti des économies d'échelle. Cependant la répartition des activités entre les pères et les mères va se modifier de façon également structurelle, chacun se spécialisant dans une des deux sphères, puisque dans la presque majorité des cas les mères vont se retirer totalement du marché du travail, ce retrait pouvant être temporaire ou permanent (de plusieurs années).

5. Les effets des enfants sur l'utilisation marginale du temps sont différenciés selon les choix d'occupation d'un emploi rémunéré faits par les parents. Lorsque les deux parents occupent un emploi à temps plein, en ayant un ou deux enfants âgés de 0-4 ans ou 5-12 ans, ils vont réduire le temps qu'ils consacrent aux activités de soins directs et à celles de qualité. Cependant, cette réduction est faible et s'accompagne d'une légère hausse des activités faites en présence des enfants. En d'autres mots, les parents vont compenser en réalisant plus d'activités avec leurs enfants. D'autre part, ils vont réduire le temps consacré aux activités liées aux travaux domestiques. La conjugaison du travail rémunéré et des activités de production domestique va aussi se traduire par une baisse du temps accordé aux activités libres et aux activités personnelles.
6. Lorsque le père occupe un emploi à temps plein et la mère n'occupe pas un emploi rémunéré à temps plein, le temps total consacré aux différentes activités va augmenter par rapport à la situation où les deux parents occupent un emploi à temps plein. Le « financement » de ce temps supplémentaire va provenir évidemment du budget-temps total des mères. Les pères vont réduire un peu le temps accordé aux activités de soins directs et de qualité, mais sans toucher au temps des activités faites en présence des enfants et en augmentant légèrement le temps consacré aux activités domestiques. Les parents dans cette situation vont bénéficier d'un peu plus de temps au total pour des activités libres.
7. Les résultats montrent que la majeure partie du temps utilisé pour les soins directs aux enfants et les activités qu'entraîne la présence d'un ou deux enfants âgés de 0-12 ans provient de la mère. Les pères dans l'utilisation de leur temps avec les enfants vont rattraper plus les mères lorsque les enfants seront âgés de 5-12 ans en réalisant différentes activités en leur présence.
8. On peut constater qu'en terme du temps total consacré aux activités de soins aux enfants et aux activités de temps de qualité il n'y a pas de différences marquées entre les parents québécois et canadiens lorsque ceux-ci occupent un emploi à temps plein. Les parents consacrent à peu près le même temps aux enfants. Dans la mesure où le développement des enfants nécessite que les parents leur consacrent beaucoup de leur temps, on peut penser que cet investissement dans le capital humain est du même ordre au Québec qu'au Canada.

9. C'est entre les pères québécois et canadiens que des différences plus importantes apparaissent pour le temps consacré à l'ensemble des activités en présence des enfants. Les pères au Québec semblent appuyer leur conjointe aussi bien que les pères au Canada lorsque cette dernière travaille à temps plein. Lorsque leur conjointe travaille à temps partiel ou ne travaille pas, les pères québécois font moins d'activités en présence de leurs enfants que les pères au Canada. Cependant, et curieusement, les mères québécoises occupant un emploi à temps plein font plus d'activités en présence de leurs enfants que les mères canadiennes, alors que la situation inverse prévaut pour les mères travaillant à temps partiel ou n'occupant pas un emploi. Le temps total consacré à l'ensemble des activités faites en présence des enfants est plus élevé au Canada qu'au Québec lorsque que les pères occupent un emploi à temps plein et les mères ne travaillent pas à temps plein.

CONCLUSION

Le temps moyen quotidien consacré aux activités de soins directs des enfants par les mères et les pères a augmenté légèrement entre 1986 et 1992. L'ensemble des résultats suggère que le temps moyen quotidien *par enfant* a augmenté substantiellement au cours de la décennie, même en tenant compte de la participation plus grande des mères au marché du travail. La structure du temps consacré à ces activités est fortement déterminée par l'âge du plus jeune enfant et elle s'est peu modifiée sur la période étudiée : la majeure partie du temps direct est accordée aux jeunes enfants (0-4 ans et 5-9 ans). Le temps consacré par les parents aux activités de soins directs diminue lorsque le plus jeune enfant devient plus âgé. Cet aménagement du temps est beaucoup plus prononcé pour les mères que pour les pères. Les parents semblent accorder peu de temps directement aux enfants lorsqu'ils deviennent adolescents. Les mères, occupées ou non à un emploi à temps plein, consacrent beaucoup plus de temps direct aux enfants en 1992 qu'en 1986. Ces changements de comportement entre 1986 et 1992 se traduisent par un plus grand investissement quotidien en temps direct auprès des enfants et, en particulier, des plus jeunes.

Pour tirer des conclusions concernant les pères, il faut rappeler qu'ils occupent presque tous un emploi à temps plein et qu'en moyenne ils ont augmenté leur temps de travail entre 1986 et 1992. Le taux de participation aux activités de soins directs des enfants et le temps moyen qui leur est consacré augmente légèrement entre 1986 et 1992. L'ensemble des résultats suggère une stabilité du comportement des pères à l'égard des soins directs aux enfants. Il n'y a pas d'évidence empirique dans nos résultats sur ces activités (qui ont un caractère très spécifique dans l'enquête), portant sur la fin des années quatre-vingt et le début des années quatre-vingt-dix, pour laisser croire à l'émergence d'une nouvelle « génération » de pères au Canada.

Il est difficile de porter un jugement sur le temps que consacrent les pères aux enfants et à la réalisation des autres activités de production domestique qui

n'impliquent pas les enfants. Est-ce que le temps consacré à ces activités est faible ou pourrait-il être plus important? L'importante somme de temps utilisé par les pères pour réaliser les activités de travail marchand constitue une pierre d'achoppement. Il est clair que la rémunération moyenne qui peut être gagnée par les pères sur le marché du travail incite les familles à une spécialisation relative au cours du cycle de vie familial concernant le partage des responsabilités parentales et familiales. Le temps que consacrent les mères aux activités de production domestiques devient alors une balise pour comparer les pères. L'analyse a plutôt mis en évidence les différences entre les pères et les mères.

Pour les activités de soins aux enfants et de travaux domestiques, les taux de participation et le temps moyen qui leur est consacré par les pères ont augmenté. Cette augmentation est particulièrement forte pour les activités liées aux travaux domestiques, alors que les mères ont réduit le temps qu'elles consacrent à ces activités.

Ces différents changements dans le temps direct consacré aux enfants s'accordent avec les résultats de la recherche sur le développement des enfants, leurs chances de réussite d'abord à l'école et dans la vie comme adultes (Doherty, 1997; Haveman et Wolfe, 1994), c'est-à-dire que les rendements des efforts et du temps direct consacré aux enfants sont très élevés, notamment lorsqu'ils sont jeunes. La diffusion de ces connaissances, le fait que les parents soient plus scolarisés et donc plus capables de prendre des décisions concernant leurs enfants dans une perspective de long terme ne peut que créer un environnement favorable à l'investissement dans le développement des enfants. À cet égard, notre conclusion est que les parents investissent beaucoup dans leurs enfants et que leur devenir, en moyenne, semble prometteur.

La recherche a permis de quantifier les investissements en temps total que les familles font dans les enfants. Ces investissements sont l'autre dimension du coût découlant de la décision d'avoir des enfants. Au-delà de la précision des estimations, il apparaît que les parents investissent plus et beaucoup de temps dans la nouvelle génération des jeunes enfants. Cette grande implication des parents est méconnue et ignorée. Elle montre le rôle essentiel que jouent les parents dans le développement des enfants et sur leur avenir.

Plusieurs s'interrogent sur le développement des enfants et leurs chances de succès lorsque les deux parents travaillent à temps plein. Certains pensent que cette évolution serait plutôt préjudiciable aux enfants dans la mesure où ils seraient plus à risque de souffrir d'un « déficit » de temps parental. Là aussi, les résultats de l'étude ne permettent pas d'appuyer ces craintes, compte tenu des investissements en temps considérables faits par les parents qui travaillent tous les deux.

L'orientation donnée récemment à la politique familiale, tant au palier fédéral qu'au Québec, consiste à cibler l'aide monétaire en fonction du revenu des familles et à offrir une gamme plus large de services en nature à la petite enfance.

Une majorité de familles seront pénalisées par cette orientation et, en particulier, celles où les deux parents travaillent. Il serait à notre avis justifié pour les gouvernements de mieux reconnaître les efforts et les investissements en temps que font les parents pour développer le capital humain futur de la société canadienne et québécoise, en aidant toutes les familles sans égard à leur revenu.

Comme les investissements en temps se font surtout durant les premières années de vie des enfants, ceci suggère qu'une politique d'aide doit être modulée selon l'âge des enfants. À cet égard, la nouvelle politique familiale du Québec fait marche arrière en retirant l'appui plus important qui était accordé aux familles avec de jeunes enfants et des nouveau-nés. La politique de services de garde à prix réduit peut sembler plus cohérente avec ce phénomène. Mais elle reste discutable dans la mesure où les parents préfèrent rester avec leurs enfants (ou trouver une autre personne adulte pour s'en occuper à la maison) lorsqu'ils sont très jeunes (Beaujot, 1997).

BIBLIOGRAPHIE

- BECKER, G. (1965), « A Theory of the Allocation of Time », *Economic Journal*, 75 : 493-517.
- BECKER, G. (1991), *A Treatise on the Family*, Harvard University Press.
- BEAUJOT, R. (1997), « Parental Preferences for Work and Childcare », *Canadian Public Policy*, 23, 3 : 275-288.
- DOHERTY, G. (1997), « Zero to Six: The Basis for School Readiness », Document de recherche R-97-8E, Direction générale de la recherche appliquée, Politique Stratégique, ministère du Développement des ressources humaines Canada, Hull.
- FREDERICK, J. (1995), *Au fil des heures... L'emploi du temps des Canadiens*, Statistique Canada, n° 89-544F au catalogue.
- GREENE, W. (1993), *Econometric Analysis*, Macmillan.
- GRONAU, R. (1977), « Leisure, Home Production, and Work: The Theory of Time Revisited », *Journal of Political Economy*, 85 : 1 099-1 123.
- GUSTAFSSON, B., et KJULIN, U. (1994), « Time Use in Child Care and Housework and the Total Cost of Children », *Journal of Population Economics*, 7, 3 : 287-306.
- HARVEY, A., MARSHALL, K., et FREDERICK, J. (1991), *Where Does Time Go*, Enquête sociale générale (1986), série analytique, Statistique Canada, Catalogue 11-612E, n° 4.
- HAVEMAN, R., et WOLFE, B. (1994), *Succeeding Generations: On the Effects of Investments in Children*, Russell Sage Foundation, New York.
- JUSTER, T., et F. STAFFORD (1991), « The Allocation of Time: Empirical Findings, Behavioral Models, and Problems of Measurement », *Journal of Economic Literature*, 29, 2 : 471-522.
- KOOREMAN, P., et A. KAPTEYN (1987), « A Disaggregated Analysis of the Allocation of Time Within the Household », *Journal of Political Economy*, 95, 2 : 223-249.
- LEBOURDAIS, C., P. HAMEL, et P. BERNARD (1987), « Le travail et l'ouvrage : charge et partage du travail domestique chez les couples québécois », *Sociologie et Sociétés*, 19, 1 : 37-55.
- STATISTIQUE CANADA (1987), *Enquête sociale générale, Cycle 2, L'emploi du temps, 1986*, Documentation sur le fichier de microdonnées à grande diffusion et Guide de l'utilisateur, Ottawa.
- STATISTIQUE CANADA (1993), *Enquête sociale générale, Cycle 7, L'emploi du temps, 1992*, Documentation sur le fichier de microdonnées à grande diffusion et Guide de l'utilisateur, Ottawa.